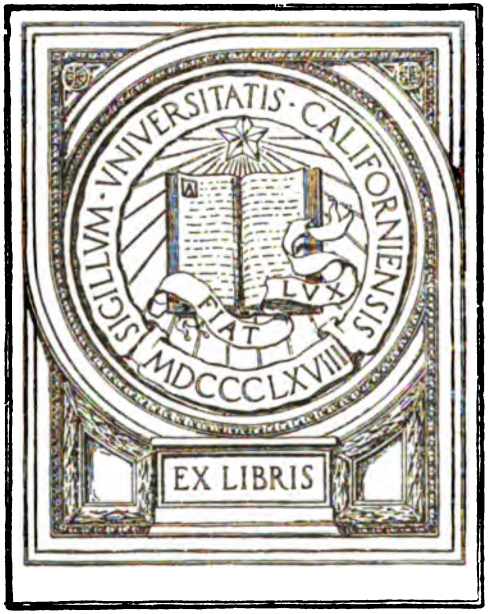

SIGILLVM · VNIVERSITATIS · CALIFORNIENSIS
FIAT LVX
MDCCCLXVIII
EX LIBRIS

Programm

mit welchem zur

öffentlichen

Prüfung und Schlussfeierlichkeit

des

Königlichen Gymnasiums zu Wiesbaden

auf den 3. und 4. April 1871

geziemend einladet

der Director des Gymnasiums

Dr. Karl Schwartz,

Oberschulrath, Ritter des Militär- und Civil-Verdienstordens Adolfs von Nassau.

Inhalt:

Wiesbaden.
A. Stein'sche Buchdruckerei.
1871.

Greek - GATHER

De antiquissimis Telemachiae carminibus.

„Nihil est veritatis luce dulcius."
Cic. Acad. II. 10, 31.

Jam antiquis temporibus cum exsisterent, qui Homeri carmina ab uno eodemque auctore esse profecta negarent, alii omni cum ingenii vi, ut Aristarchus ejusque schola, quacunque poterant ratione, illorum, *τῶν χωριζόντων*, causas labefactare ac frangere conati sunt. Idoneo autem atque integro Zenodoti judicio jam ante Aristarchum multa, quae ab aliis carminum partibus discreparent, apparuerant, in quibus vel adhuc et versus et scholia accuratius perlustrantes offendunt, quamquam hujus critici auctoritate omnes naevos satis exstinctos putares. Et re vera per longa saecula nemo fuit, qui sanctam Homeri unitatem aggrederetur. Nostris demum temporibus nimis novandi cupidis factum est, ut Wolfii, Lachmannii, alii, cum illius poemata pervidерent, non solum Iliadem Odysseamque ab uno eodemque poeta composita esse negarent, sed — horribile auditu! — ne omnes quidem utriusque carminis partes unius ejusdemque auctoris esse contenderent. Statim proruperunt, qui has voces seditiosas impugnarent multosque, ut Nitzschius, unitariorum longe princeps, libros conscriberent, quibus bonum Homerum nunquam dormitasse nec profundo, interdum certe, sopitum fuisse somno comprobarent. Cum igitur hodie philologi in duas factiones aut unitariorum aut carminum venatorum sint divisi, a dissolventium ac seditiosorum partibus nos quoque stare nobis cum magno nostro dolore fatendum est. Quanticunque enim unitariorum studia sunt facienda, tamen non totum opus uno impetu percurrentem sed singulas utriusque carminis partes diligenter perscrutantem atque accuratissime perlegentem verum rerum statum cognoscere atque intelligere posse puto. Itaque quae nuper F. Nutzhornius in libro, cui praefatus est Madvigius quique inscribitur: „Die Entstehungsweise der homerischen Gedichte. Untersuchungen über die Berechtigung der auflösenden Homerkritik." (Leipzig 1869.) singulos locos in suos usus vertendo quasi de tripode in universum disputavit, minime comprobare possum. Cui quamquam et antiquos et nostros poetas paucis certe discrepantiis esse obnoxios neque Homero vitio tribuendum esse, quod interdum narratio sit vitiis infecta, concedimus — multa enim hujus rei affert exempla — tamen alia sunt in illis carminibus, quae nullo modo excusari possunt. Ita Henningsius in libro de Telemachia scripto, cui titulum fecit: „Ueber die Telemachie, ihre ursprüngliche Form und ihre spätern Veränderungen" (Leipzig 1858.), hanc Odysseae partem posterioribus demum temporibus ad rerum sermonisque reliquorum librorum normam esse compositam docuit

(p. 219 seqq.) et Kirchhoffius in libro, qui inscribitur: „Die Composition der Odyssee" (Berl. 1869.), ne omnes quidem Telemachiae partes, id quod Henningsius contenderat, ab eodem auctore esse confectas luce clarius ostendit. (p. 1—47.) Cui viro doctissimo cum adstipuler, equidem eo audaciae progrediar, ut Telemachiae auctorem magnum versuum numerum, imprimis „nostos" aliunde surreptos ad poema excudendum usurpasse declarem. Mihi enim iterum iterumque haec legenti ac praesertim quartum Odysseae librum diligentissime tractanti, complures occurrerunt, quae mihi maxime vituperandae viderentur res. Sed de universa quidem hujus poematis natura pluribus disputare omitto, leviter haec transibo ac tantummodo perstringam.

Ac primum quidem per totam argumenti explicationem Minerva, quae sibi proposuit, non assequitur. Quae cum in deorum concilio (cf. I. 76 seqq.), de quo tamquam de re decantata verba facere supersedeo, impetrasset, ut Mercurius ad Calypso mitteretur, ipsa Ithacam iret non oportuit. Telemachum enim, ut in Ithacensium concilio procis nimio verborum strepitu domum abire jussis ludibrio esset dimitteretque concionem his verbis insulsissimis (II. 210):

ταῦτα μὲν οὐχ ὑμέας ἔτι λίσσομαι οὐδ' ἀγορεύω,
ἤδη γὰρ τὰ ἴσασι θεοὶ καὶ πάντες Ἀχαιοί,

seducere non debuit prudentissima dea. Quam si partem attentius perleges, auctor summa cum trepidatione ac festinatione finem narrandi appetere tibi videbitur, ut statim alteram i. e. nostos, in quibus componendis aliorum operibus nitatur, referat. Sed hanc quoque, id quod jam veteres intellexerunt critici, non bene molitus est. Nam apud scholiastam haec scripta legimus (I. 93): „*ἄτοπος δοκεῖ εἶναι Τηλεμάχου ἡ ἀποδημία πρῶτον μὲν κίνδυνον προξενοῦσα τῷ νέῳ, δεύτερον ἐπανάστασιν τῶν μνηστήρων ἀπειλοῦσα, τρίτον οὐκ ὠφελοῦσα τὴν ζήτησιν τοῦ πατρός.*" Quibus vero causis in sequentibus has discrepantias excusare conatur, res ipsa neque infirmatur neque attingitur. (cf. etiam schol. I. 284.) Cum igitur nec proci Ulixis domum relinquant nec Telemachus, quamquam de patris mansione a Proteo doceatur, quidquam moliatur, ut illum servet, Minervae et consilium et iter in cassum recidunt. Sed haec de universa Telemachiae indole omni arte carente!

Jam singulas aggrediamur partes; quas si perscrutabimur atque intelligemus, non pauca vituperatione digna inveniemus. Quodsi quis Homeri carmina obiter delibat apisque modo flores, quibus mel inest, pervestigantis, alios specie illos quidem formosissimos sed melle carentes fastidientis, „dente superbo" partes minore arte caelatas negligit: quamvis ceteroquin sit diligens in studiis homericis, haud multum inde redundabit ei emolumenti. Itaque ipsum Henningsium nimis multa uno impetu sibi proposuisse percurrenda judico; quo factum est, ut in rebus singulis ab ejus partibus minime stare possem. Multo rectius vero Kirchhoffius in libro supra laudato singulos libros vel minores partes tractandas sibi elegit ac summa cum arte multa disputavit, quae illius carminis indolem ac naturam aperirent. Cujus viri doctissimi cum vestigia premerem, in quarto Odysseae libro legendo, scholiasta imprimis adjuvante, multa quae longe aliter instituta vellem, mihi occurrerunt. Sicut enim est in fabula: cornicem quondam, quae pennis pavoni fraudulenter surreptis ornata inter sui similes tamquam

regina incederet, a sororibus arrogantia lacessitis, iraque incensis, pennis et aliunde petitis et insuper propriis privatam dehonestatamque esse demisisse: ita is quoque, qui nostrum conglutinavit carmen, leporem aliis ex locis vel poetis subductum exutus, illis quoque rebus, quas temere inepteque fictas de suo addidit, laude, qua ceteri florent rhapsodi homerici, indignus videtur esse.

Itaque si, cum Telemachus *νόστον πευσόμενος πατρὸς φίλου* Pylum Spartamque profectus sit, (I. 93) pauca, quae de patre quarti demum libri versibus 498 et 548—561 audiat, primitus ibi legi non potuisse sed necessario nostis, quos auctor referat, interposita esse demonstravero, neminem Telemachiam opus esse subditicium, qui initio in Odysseae locus non fuerit, infitias iturum meo jure spero. Quibus expeditis cum reliquae fabulae de viris fortibus insertae, tum „nosti" aliunde petiti *Τηλεμάχου ἀποδημίας* auctori sunt abjudicandi.

Ac cum dii in priore concilio de Ulixis domum reditu deliberent (cf. I. 76 seqq.), Minerva sua sponte Mercurium in Calypsus insulam mitti jubet, promittit se ipsam Ithacae effecturam esse, ut Telemachus Spartam Pylumque adeat (I, 93):

νόστον πευσόμενος πατρὸς φίλου, ἤν που ἀκούσῃ
ἠδ' ἵνα μιν κλέος ἐσθλὸν ἐν ἀνθρώποισιν ἔχῃσιν.

Quod consilium minime a reliquis diis probatum dea celerius quam cautius exsequitur (I, 284 seqq.). Itaque illum de optimi patris fortuna pauca certe a Nestore vel Menelao, qui *δεύτατος ἦλθεν Ἀχαιῶν χαλκοχιτώνων* (I. 286) auditurum esse exspectamus. Postquam igitur in Ithacensium concilio juvenis repulsam tulit neque a populo adjutus est, navem a Minerva paratam cum sociis conscendit ancoramque solvit. Simulac Pylum pervenit, Nestorem hospitii officio urbane functum, ut patris *λυγρὸν ὄλεθρον* sibi narret, rogat (III. 79—101). Sed paucis fraternae, quae inter Nestorem atque Ulixem ante Trojam intercesserit unanimitatis mentione facta, postquam, qualis suus domum reditus fuerit, planissime explicavit, (130—184) sponte et Neoptolemum cum Myrmidonibus et Philoctetam et Idomeneum „patrios repetiisse penates", praeterea Agamemnona ab Aegistho domi suae dolo esse interfectum commemorat *λιγὺς Πυλίων ἀγορητής* (188 seqq.). Quamquam autem Telemachus ab Aegistho scelus illud nefandum esse patratum et ipse jam dudum audivit (III. 193), tamen, quomodo Agamemno mortuus sit et ubi tunc temporis Menelaus fuerit, ex Nestore sciscitatur. (247). Cui cum etiam in hac re morem gerat longaevus senex, res inter se repugnantes non bene conjungit et nos garrulitate ejus minime offensos in eo tantum laedit, quod media hiat narratio (276). Sed his jam missis factis, ut revertamur, unde deflexímus: Telemachus de patris sorte a Nestore prorsus nihil comperit itaque Spartam ad Menelaum ire pergit. Benigno ibi quoque exceptus hospitio, secundo demum die iisdem fere verbis atque apud Nestorem factum erat, ab Atrida ut sibi aliquid de cari patris dicat fortuna, petit. (IV. 306 seqq.) Qui cum jam paucis errores suos adumbraverit, (IV. 81 seqq.) tamen longiore narratione pulchram illam de Proteo fabulam profert (IV. 351—587). In cujus fine intelligendo jam multi desudaverunt viri docti, ut Nitzschius in adnotationibus in Odysseam scriptis et Henningsius, qui una cum F. A. Wolfio notandos illos, qui de Menelao in Elysiis campis post mortem collocando leguntur versus (IV. 561—

560), Telemachiae auctori abjudicavit (p. 189 seq.), quibus in his defendis non adstipulor. Immo ejusdem farinae esse ac versus 548—561 illumque, qui nudus destitutusque in Protei narratione legitur, versum 498:

εἷς δ' ἔτι πού ζωὸς κατερύκεται εὐρέι πόντῳ

puto. Hos autem a nostro eo consilio additos esse, ut nostis aliunde desumptis Telemachiae procudendae uti posset et Telemachus tandem aliquando pauca de patre audiat, contendo ac declaro. Sed ut eos in nostrum locum minime quadrare compluribus iisque gravissimis causis comprobem, paullo altius mihi repetendum est.

Cum Menelaus, quas diis debebat hecatombas, non immolaverit, ventis adversis in Aegypto retinetur nec navem solvere potest. Quid igitur mirum, quod ipse tristi vultu incedit et socii fame coacti vel piscibus capiendis operam navant? In hac necessitate, ut fieri solet interdum certe in Homeri carminibus, Eidothea, filia Protei, varii illius et quasi multiformis senis marini, qui

Prodigium cauit et tristes denuntiat iras,

benevolentissima Menelai fautrix atque adjutrix auxilio venit. Quae ut patre devincto domus sortem reditumque roget, benigne his verbis suadet: (IV. 389 seqq.)

ὅς κέν τοι εἴπῃσι ὁδὸν καὶ μέτρα κελεύθου
νόστον θ', ὡς ἐπὶ πόντον ἐλεύσεαι ἰχθυόεντα.
καὶ δέ κέ τοι εἴπῃσι, διοτρεφές, αἴ κ' ἐθέλῃσθα
ὅττι τοι ἐν μεγάροισι κακόν τ' ἀγαθόν τε τέτυκται.

Quorum versuum parti priori respondent quae v. 423 seq. legimus:

— εἴρεσθαι δέ, θεῶν ὅστις σε χαλέπτει
νόστον θ', ὡς ἐπὶ πόντον ἐλεύσεαι ἰχθυόεντα.

Menelaus igitur, qui nihil antiquius habet, quam ut salutare deae praeceptum sequatur, et causam morandi a capto Proteo quaerit et, ut est ex hominum more haud ita vivos quam mortuos curantium, qui in reditu perierint viri, his percontatur: (486 seqq.)

ἀλλ' ἄγε μοι τόδε εἰπὲ καὶ ἀτρεκέως κατάλεξον
ἢ πάντες σὺν νηυσὶν ἀπήμονες ἦλθον Ἀχαιοί,
οὓς Νέστωρ καὶ ἐγὼ λίπομεν Τροίηθεν ἰόντες,
ἦέ τις ὤλετ' ὀλέθρῳ ἀδευκέι, ἧς ἐπὶ νηός
ἠὲ φίλων ἐν χερσίν, ἐπεὶ πόλεμον τολύπευσεν.

Qui enim ante Trojam cecidissent, ipse bene noverat. (497 μάχῃ κτλ.) Eleganter igitur hi versus iis, quae Eidothea supra dixerat, respondent (391 seqq.). Huic autem quaestioni in sequentibus duo hi versus consentiunt λογικῶς (496 seq.):

ἀρχοὶ δ' αὖ δύο μοῦνοι Ἀχαιῶν χαλκοχιτώνων
ἐν νόστῳ ἀπόλοντο· μάχῃ δέ τε καὶ σὺ παρῆσθα,

non consentit versus 498:

εἷς δ' ἔτι που ζωὸς κατερύκεται εὐρέι πόντῳ.

At dixerit aliquis, cur Ulixem, qui et ipse neque is ἀπήμων (487) in mari retinebatur, non commemoret? Sed vide! Quae est totius nostrae fabulae et rerum et versuum concinnitas, quae nostri loci perspicuitas, Proteus duobus illis versibus „verbum am-

plus unum" addere non potuit. Nam cum Menelao supra quaerenti (486 seqq.), utrum omnes viri incolumes redierint an nonnulli vel in mari vel amicorum dolo perierint, priore quaestionis parte neglecta, haec respondeat:

πολλοὶ μὲν γὰρ τῶν γε δάμεν, πολλοὶ δὲ λίποντο,
ἀρχοὶ δ' αὖ δύο μοῦνοι Ἀχαιῶν χαλκοχιτώνων
ἐν νόστῳ ἀπόλοντο· μάχῃ δέ τε καὶ σὺ παρῆσθα,

postremis his verbis μάχῃ κτλ. superioribus oppositis se finem explicandi fecisse luce clarius indicare mihi videtur. Atqui opponat quis hanc logicam, quam dicunt, causam parum virium habere! Esto! tamen dici non potuit εἷς ἔτι που ζωὸς κατερύκεται, quippe cum d u o viri fortes, et Ulixes et Menelaus, tunc temporis ζωοί in mari retinerentur. Sin autem auctor rationes arti congruas sequi eleganti que loquendi genere uti voluisset, Menelaum et ipsum sicut Ulixem retineri addere neque hunc solum nominare debebat. Quam inepte igitur noster Menelaum e Proteo quaerentem facit? (551.)

τούτους μὲν δὴ οἶδα· σὺ δὲ τρίτον ἄνδρ' ὀνόμαζε,
ὅστις ἔτι ζωὸς κατερύκεται εὐρέι πόντῳ.

Has cum discrepantias atque perversitates, quibus majores nullo fere alio loco Iliadis vel Odysseae reperiuntur, non viderent neque antiquitatis nec nostrae aetatis philologi, factum est, ut versum ineptissimum 553:

ἠὲ θανών· ἐθέλω δὲ καὶ ἀχνύμενός περ ἀκοῦσαι,

elegantius quam cautius adimerent tantarum repugnantiarum consarcinatori; cui quae aliis ex locis fraudulenter surripuit, mirum quam cedunt, quae vero de suo adjecit, summis insulsissimisque obruuntur pravitatibus. Perversum hunc versum esse, jam antiqui intellexerunt critici. Satis est scholiastae verba hic apposuisse. (553) ἠὲ θανών] ἐν ἁπάσαις ἠθετεῖτο, τοῦ γὰρ Πρωτέως εἰπόντος „δύο μοῦνοι ἀπόλοντο“ γελοίως τρίτον ζητεῖ ἀπολόμενον. Sed quod in re apertissima pluribus commorari non operae pretium est, jam tertiam causam, quare totus de Ulixe locus spurius judicandus sit, subscribemus.

Age, si tibi videtur, narrationes duas de Ajace et Agamemnone a Proteo prolatas mecum jam perlustra. Sicut est viri eleganter ac juste res ab aliis gestas narrantis, Proteus caute dividit in duas partes narrationem particulis μέν et δέ graecae linguae usitatissimis: Αἴας μὲν μετὰ νηυσὶ δάμη . . . (499) et σὸς δέ που ἔκφυγε κῆρας ἀδελφεός . . . (511). Qui si versum 498 insuper adjecisset, profecto a Menelao perversa illa quaestione (551 seq.) non excitatus, sed statim quae de Ulixis mansione sciebat, subjunxisset, sicut Ajacis Agamemnonisque sortem narratione non intermissa retulit. Sed cum haec non fiant, immo Menelaus doloris vi oppressus omnium fere rerum et reditus et sociorum oblitus esse videatur, (538 seqq.) senex ille varius vehementer rogat, ut quam celerrime in patriam redeat (543 seq.). Quae est igitur hujus narrationis indoles, his ipsis Protei verbis finem narrando esse impositum disertissime indicatur. Itaque neminem nisi ad omnia indicia caecutientem fugere potest quin, si versui 547 statim subjungatur v. 570:

ὣς εἰπὼν ὑπὸ πόντον ἐδύσετο κυμαίνοντα;

recta ac vera hujus fabulae nascatur conclusio circumscriptioque.

Quam recte haec judicata sint, ex sequentibus, quibus quarta illius loci ejiciendi continetur causa, apparebit. Ut enim taceam, non ex hominum more esse tanta tamque dira audientium αὖτις ἐνὶ στήθεσσιν ἰαίνεσθαι; quae sequuntur Menelai verba toto coelo distant ab iis, quae modo Proteus locutus est. Postquam enim hic Atridam, ut quam primum domum rediret, exhortatus est, ille interrogationem denuo his incipit verbis: „τούτους μὲν δὴ οἶδα (551); quae si dicere voluisset, certe statim post v. 537 dicenda erant, neque hic, ubi nullo modo quadrant. Qua ex re nostrum totam rem non bene instituisse apparet. Nam perverso loco embolio inserto, misellum absurdi versificatoris opusculum in cassum recidit. Ac ne versus quidem illum de suo sumpsisse haec tabula docebit:

v. 548 κραδίη κτλ = Il. X. 220 addita formula vulgatissima ὡς ἔφατ'.

In v. 549 seq. procudendis usus videtur esse Il. XXIII. v. 600 seq., e quibus v. 550 nude transscripsit.

v. 551 aegre de suo addidit.

v. 552 = 498 = Od. I. 197.

v. 553 ineptissimum aegre confecit.

v. 554 = 471.

v. 555 = Od. IX. 505.

v. 556 θαλερόν κτλ = Il. VI. 496.

v. 557—561 = Od. V. 14—18.

Sed ut quintam postremamque neque eam negligendam afferam causam, versus 498, quam nostri homines bona acceperunt fide, jam antiquorum criticorum dubitationibus obnoxius erat. Si enim scholia evolveris, haec ibi scripta invenies: εἷς δ' ἔτι] Ζηνόδοτος τοῦτον περιγράφει · (οὐ γράφει Duentz.) ἀναγκαῖον δὲ καὶ αὐτὸν εἶναι διὰ τὸ λέγειν ὕστερον Μενέλαον (551) „σὺ δὲ τρίτον ἄνδρ' ὀνόμαζε", quod scholion omnes fere Odysseae editores praeter Dindorfium, Duentzerum, Nitzschium, Jacobum La Roche silentio transierunt. E quibus La Roche in Odysseae editione nuper in lucem prodita, qui liber est et elegantissimus et utilissimus, pag. 85 imo margine haec subscripsit: „Ex hoc scholio corrupto colligi non potest, Zenodotum hunc versum expunxisse, nisi forte pro ὡς γράφει cum Duentzero (Zenod. p. 19) οὐ γράφει scribis, vel cum Dindorfio περιγράφει, quibus non assentior; nam si ita scriptum fuisset, verba sequentia ἀναγκαῖον δὲ εἶναι κτλ. non cohaererent cum antecedentibus. Accedit quod hic versus amoveri non potest; nam ad eum referuntur, quae Menelaus infra dicit: „σὺ δὲ τρίτον ἄνδρ' κτλ.", quod Zenodotum fugere non potuisse credo." Quae quidem postremo loco disputavit vir doctus, recte se habent, iis autem, quae antecedunt, assentiri prorsus non possum. Totum enim scholion tamquam corruptum rejicit. Sed cum verba, sicut tradita sunt: Ζηνόδοτος τοῦτον ὡς γράφει · ἀναγκαῖον δὲ καὶ αὐτὸν κτλ. sensum non praebeant rectum, alia ratione rem restituamus necesse est.

Quod notitia curae a Zenodoto in Homerum impensae ad nos per Aristarcheos solos pervenit, facile fieri potuit, ut, versu a Zenodoto tamquam suspecto notato, aliquis grammaticus, quae ille adscripserat ita referret: Ζηνόδοτος τοῦτον οὐ γράφει et verbo φησίν omisso in reliquis verbis annectendis oratione obliqua uteretur. Nam cum Zenodotum

versus aut *οὐ γράψαι* aut *ἀθετῆσαι* i. e. obelo notasse inter viros doctos constet, corrupta illa lectio „*ὃς γράφει*“ facillime, *ς* leviter in *υ* mutato, ita emendare possumus, ut cum Duentzero *οὐ γράφει* legamus. At duas has res: „*οὐ γράφει*“ et „*ἀναγκαῖον δὲ καὶ αὐτὸν εἶναι κτλ.* non inter se cohaerere dicit vir doctus. Fronte enim adversa uterque locus alter alterum impugnare videtur, quia verba *οὐ γράφει*, quibus Zenodotus usus est, significant aut „versum plane ejecit“ aut, ut alii volunt, „non reperit in suis editionibus“. (Cf. Sengenbuschii diss. hom. prior. p. 22.). Sed ab eo ejectum non esse, ex sequentibus „*ἀναγκαῖος δὲ καὶ αὐτός ἐστιν*“ apparet. Restat igitur nihil, quam ut, cum eum in editionibus, quarum antiquissimas saepissime secutus est, non repererit, tamquam necessarium e recentioribus desumptum addiderit; quod saepius factum esse Duentzerus in libro, qui inscribitur „de Zenodoti studiis homericis“ pag. 31 seqq. ostendit. Verbis vero „*καὶ αὐτός*“ eum sicut alios adjiciendum esse, ut recta fiat narratio, sibique totum locum magnopere suspectum esse, diserte indicat. Jam vides, quanta cum cura veteres critici naevos, quibus laborabat Homerus, exstinguere et delere studuerint.

His igitur de causis versus 498 illudque de Ulixis mansione Menelaique apotheosi embolium a Telemachiae auctore, ut esset, quomodo „nosti“ insererentur, excogitatum atque additum esse puto. Compositione autem tam hiante detecta, omnes illas fabulas de virorum fortium reditu relatas aliunde depromptas varieque detortas Telemachiae interpositas esse, mihi persuasum est.

Ut ad alteram dissertationis partem accedamus, primum quae concinnator noster aliunde deprompserit, deinde e quo fonte hauserit, perscrutabimur. Itaque reliquas horum nostorum partes mecum accuratius inspicias ac percenseas velim, quo facilius „disjecta membra poetae“ conquirere possimus. Sed ut in hac Protei fabula explicanda pergamus, jam v. 351 duoque sequentes, quos viri docti deleverunt, suam accipiunt lucem. Cum enim jure in particula *ἔτι* perverse hoc loco posita offenderent, variis modis excusare studuerunt. Atque alii ut Duentzerus in editione Odysseae scholiastam secuti sunt haec dicentem: „*ὁ μὲν Ἀριστοφάνης παρέλκειν φησὶ τὸ ἔτι, ὡς* v. 736.“ Hic enim, cum versus *Αἰγύπτῳ μ' ἔτι — θεοὶ ἔσχον* et 354 seq.

νῆσος ἔπειτά τις ἔστι πολυκλύστῳ ἐνὶ πόντῳ . . .

ἔνθα μ' ἐείκοσιν ἤματ' ἔχον θεοί

inter se repugnent et versus 353

οἱ δ' αἰεὶ βούλοντο θεοὶ μεμνῆσθαι ἐφετμέων

verbis *βούλοντο* et *ἐφετμέων* summam jure moveant suspicionem, quae scholiastae annotatione hic subscripta augetur: „*βούλεται μὲν λέγειν θυσιῶν ἀσαφέστερον δὲ εἴρηται. διὸ Ζηνόδοτος ἠθέτει. ποῖαι γάρ, φησίν, ἐγένοντο ἐντολαί;*“ tres illos versus exsulari jubet. Et haec recte quidem sunt disputata; sed cum eo consilio adjuncti esse videantur, ut vinculum quoddam inter nostrum et Nestoreae narrationis locum (III. 300)

— αὐτὰρ τὰς πέντε νέας κυανοπρῳρείους

Αἰγύπτῳ ἐπέλασσε φέρων ἄνεμός τε καὶ ὕδωρ

intercedat, tot tantisque discrepantiis artem ejus impugnantibus, minime Telemachiae consarcinatori sunt abjudicandi. En habes miserum miselli versificatoris opus, qui ut

fratri eandem atque Menelao (III. 286 seqq.) tribueret sortem, decantatam quoque quam de Agamemnonis naufragio (IV. 514—521) legimus fabulam — reliqua enim inde a versu 354 bene cedunt praeter versus, quos supra notavimus — excogitavit. Nam ut Nitzschius (Erklär. Anmerkg. z. Odyss. p. 279) vidit, Agamemno in reditu Maleam promontorium petere non potuit. Cum enim navigantes, memores illi quidem proverbii „Μαλέας δὲ κάμψας ἐπιλαθοῦ τῶν οἴκαδε", promontorium illud et propter tempestates et propter latrones maritimos funestum anxie caverent (Herod. I, 82; Thucyd. IV, 54; Verg. Aen. V, 193), Cytheram Maleamque tum demum peterent, si qui lucri causa ut Phoenices mare Jonium, Tuscum, alia navibus adirent: Agamemno hac via multo longiore redire non potuit et si ad Maleam appulisset, inde in altum mare procellis raptus certe non ἀγροῦ ἐπ' ἐσχατιήν venisset. Sin autem in Aegisthi praedio erat, cur iterum maria tentat, cur navigationi non viae se committit? Quibus cum insulsitatibus viri docti locum invenirent laborantem, Büchnerus et Nitzschius (Sagenpoesie p. 114 Anm.) transpositionem ausi sunt, ita ut versus 517 seq. post v. 520 legeremus; Duentzerus v. 517 seq. prorsus expunxit. Sed Nitzschii sententia, id quod Bekkerus in editione sua fecit, probata, quid sibi velit illud καὶ (κεῖθεν) versus 517, cur subito pluralem numerum ἵκοντο (518) legamus, intelligere non possum. Equidem quod Agamemnona perniciem effugisse absque Junone servatum esse jam v. 511 seq. auctor dixit, totum emblema solitam interpolatorum artem redolens de causa supra commemorata a nostro insertum esse censeo. Accedit quod, ut Duentzerus intellexit, complures versus aliis ex locis deprompsit:

v. 514 misere confectus est ex X 275 ἀλλ' ὅτε δὴ ἄρ' ἔμελλον — ἵξεσθαι et III. 286 Μαλειάων ὄρος αἰπύ.

v. 515 verbo ἵξεσθαι ex X 275 petito, reliquas partes sicut sequentem totum ex V 419 transscripsit.

Sed his jam missis factis ad Nestoris narrationem recedamus; qui a Telemacho interrogatus sui reditus fortunam longiore sermone refert (III, 102—200). Incipiens autem ab iis, quae terra marique in bello passi sint quique viri occiderint, subito similitudinis, quae inter Telemachum patremque intercedat mentione facta, ad suam Ulixisque concordiam celebrandam transit et tunc demum propriam de reditu adjicit narrationem (v. 130), cui finem imponit v. 183. Quae vero de Neoptolemo, Philocteta, Idomeneo, Agamemnone adumbrata tantum dicit, initio totius loci (102—130) sunt simillima et decurtata e nostis huc translata. Sed cum quae de reditu suo narrat (130—183) et quae de aliis comperit (183—201) bene fluant, pauca sunt in initio, quae in virorum doctorum suspicionem inciderunt. Ac primum quidem Duentzerus v. 120—126, quippe qui et cum antecedentibus et cum sequentibus nullo modo cohaererent, abesse jussit. Simili versuum 120 et 126 initio [ἔνθ' οὔτις — ἔνθ' ἤτοι] suspicio eos adulterinos esse augeri videtur. Sed et versus 515 seq. castigandi sunt, quia apodosis quam dicunt prorsus abest. Ameisius quidem eam ita, ut eandem atque protasin esse dicat, supplere vult. Sed frustra. Defendi non possunt; ex iis autem quae de versibus minore arte caelatis et a nostro additis supra intelleximus, hos quoque ab eo insertos esse eo majore jure mihi conjiciendum videtur, quod v. 122—25 agnitionis illius, quam l. IV. v.

140—167 legimus, afferunt memoriam. Saepius enim alios locos ab operis nostri auctore significari, jam supra vidimus et Henningsius accuratius in libro laudato demonstravit. (p. 225 seqq.)

Ac cum Nestor Aegisthum commemoret, Telemachus, qui et ipse Agamemnonis caedem novit (III. 193), nihilo tamen minus hanc quoque planius sibi referri cupit. (III. 248). Sed hoc juvenem noster facit verbis insulsissimis quaerentem; quae cum jam Buttmanno scrupulum movissent, Nitzschius frustra sanare studuit. (Erklär. Anm. p. 183 ff.). Omnia enim perturbantur miscenturque (248): *πῶς ἔθαν' Ἀτρείδης; ποῦ Μενέλαος ἔην;* jam sequitur: *τίνα δ' αὐτῷ μήσατ' ὄλεθρον Αἴγισθος;* ubi *αὐτῷ* non ad Menelaum sed ad Agamemnona referendum est. Accedit quod tota sententia, quae eadem est ac prior *πῶς ἔθαν' Ἀτρείδης*, aliis verbis tantum expressa, prorsus inutilis est. Deinde verba *ἦ οὐκ Ἄργεος ἦεν Ἀχαιικοῦ κτλ.* non de Agamemnone sed de Menelao sunt intelligenda. Quid plura? Tot tantisque discrepantiis hic locus laborat, ut nihil supra possit. Menelaus vero, ut par est, ad haec respondet sed medio sermone interrupto, ut Duentzerus adscribat: „256—275 enthalten eine auffallende Abschweifung". (Cf. Nitzsch. l. l. et Ameis.) Quae ipsa res misellam versificatoris artem denuntiat. Posteriori Telemachi quaestioni respondent, quae v. 276—300 scripta invenimus, sed ad finem narratio perducta non est (cf. v. 300); priorem vero quaestionis partem neglexit, tantum quomodo Clytaemnestram ad se illexerit Aegisthus, auctor narrat. Sed quo disjecta haec „poetae" membra referenda sunt?

Cum Nestor l. III. v. 168 dixerit, Menelaum una secum navigasse et suum Diomedisque felicem reditum, Menelai omisso, narraverit, qua in re Duentzerus quoque offendit, qui v. 276 haec adjunxit: „vergl. 168 ff., wo in der weiteren Erzählung des Menelaus nicht gedacht wird": equidem initio v. 276—300 aliquo modo cum priore Nestoris narratione (180—184) conjunctos fuisse existimo. Quod ita factum esse poterat, ut versibus 276 seq. deletis, quod v. 169 fronte adversa repugnant (cf. *ἡμεῖς μὲν γὰρ ἅμα πλέομεν Τροίηθεν ἰόντες* et *ὀψὲ δὲ δὴ μετὰ νῶι κίε ξανθὸς Μενέλαος, ἐν Λέσβῳ δ' ἔκιχεν.*) v. 278—286 statim versum 179 sequerentur ac deinde v. 180, tribusque qui sequuntur, interpositis, jam v. 286 seqq. usque ad v. 300, id quod etiam v. 286 „*καὶ κεῖνος*" indicari videtur, legerentur. Quae vero de Aegistho Clytaemnestram corruptelarum illecebris irretiente (III. 263—275), quae de Oreste parricidam necante (303—312), quae denique de Agamemnonis caede a Proteo narrantur (IV. 512—537), nullo modo inter se conjungi possunt. Id tantum apparet versus, quos scholiasta ad Eurip. Orest. (v. 239) laudat [*Στησίχορός φησι καὶ Ἡσίοδος καὶ Ὅμηρος*]:

Ὥστε Κλυταιμνήστρη λείπουσ' Ἀγαμέμνονα δῖον
Αἰγίσθῳ παρέλεκτο καὶ εἵλετο χείρον' ἀκοίτην
ὡς Ἑλένη τ' ᾔσχυνε λέχος ξανθοῦ Μενελάου,

optime post l. III. v. 275 quadrare; nullum enim adhuc habent locum. Quos centonarius cum et rebus et sermonis colore Telemachiae non congruerent, transscribere ausus non est.

Jtaque l. III. v. 101—201; 254—312; IV. 351—586 e nostis alicujus poetae petiit, cui etiam IV. 1—20, 80—92, 125—137, 220—235; XV. 113—119 aperte debet;

quae autem IV. 235—290 refert, alii carmini sunt tribuenda. Si haec omnia bene judicaverimus et perpenderimus, quae de virorum reditu legimus, non a Telemachiae auctore excogitata sed aliunde surrepta praveque detorta ad hoc opusculum procudendum collata esse, nemo non concedet. At quaesiverit quis, unde tandem haec desumpserit centonarius?

Sed priusquam ad haec tibi respondeo, Telemachiam recentioris aetatis esse, paucis mihi docendum est. De hac re cum jam Henningsius opus ad reliquarum Odysseae partium normam ac regulam compositum esse in libro supra laudato ostenderit, legentes ad commentationem ipsam ablegasse satis erit (pag. 219 seqq.). Quod vero ad unam omnes hujus operis partes ab uno eodemque poeta profectas esse dixit, nostos certe ab eo excogitatos esse non posse intelleximus. Ac universum quidem et rerum et verborum Telemachiae colorem eundem atque Odysseae esse, nemo infitias ire poterit. Sed ea, quibus nisus serae originis carmen esse ostendit Henningsius documenta, aliis neque iis parvi momenti augere potuit. Nam si versus et scholia attentissime perscrutatus eris, l. I. v. 198, qui nullius dubitationi obnoxius factus est [*χαλεποὶ δέ μιν ἄνδρες ἔχουσιν*] haec adscripta invenies: „*χαλεποὶ ἄνδρες, ἤγουν ὁ Κύκλωψ καὶ οἱ μετ᾽ αὐτοῦ· ἁρπάσας γὰρ Ὀδυσσεὺς τὴν θυγατέρα τοῦ Κύκλωπος, ὁ Κύκλωψ μετὰ πολλῆς ἰσχύος νῆας ποιήσας κατὰ τοῦ Ὀδυσσέως ἐφέρετο καὶ οὕτως οὐκ εἴα αὐτὸν πρὸς τὴν οἰκείαν ἐπιστρέψαι;* quibuscum conferas velim scholion l. I. v. 69 additum [*ὃν ὀφθαλμοῦ ἀλάωσεν*] *ὃν τῆς θυγατρὸς ἐστέρησεν· μίαν θυγατέρα εἶχεν ὡς ὀφθαλμόν.* Quae quantopere abhorreant ab antiqua Cyclopia fabula et Ulixis apud Calypso mansione et Minervae potentissimae sapientia monere supersedeo. Haec enim: „*χαλεποὶ δέ μιν ἄνδρες ἔχουσιν* dicere non potuit, cum ipsa Mercurium ad Calypso mittendum curasset. Novas igitur planeque ineptas recentioris aetatis poetae finxerunt fabulas. Quae mirum in modum libri II. loco comprobantur. Jbi enim v. 19 seqq. haec legimus:

καὶ γὰρ τοῦ φίλος υἱὸς ἅμ᾽ ἀντιθέῳ Ὀδυσῆι
Ἴλιον εἰς εὔπωλον ἔβη κοίλῃς ἐνὶ νηυσίν,
Ἄντιφος αἰχμητής· τὸν δ᾽ ἄγριος ἔκτανε Κύκλωψ
ἐν σπῆι γλαφυρῷ, πύματον δ᾽ ὡπλίσσατο δόρπον.

At quomodo fieri potuit, ut poeta rationes arti congruas in carmine componendo secutus, tam perverse rem moliretur, ut quae narrationi Ulixis coram Phaeacibus faciundae tribuenda essent, jam nunc loco maxime iniquo referret? Quid quod auctor vel nomen miseri illius Antiphi non ignorat, qui ne verbo quidem tota Odyssea memoratur! (cf. Od. IX. 289) qui — mirabile auditu! — Aegyptii Ithacesii filium fuisse postremum, quem ex Ulixis sociis immanis Cyclops devorasset, noverat! Scholia nihil memoratu dignum afferunt; unus Henningsius totum locum (17—24) exsulari jubet (p. 171). Sed falso. Ut enim poetae l. XXIV. v. 422 seqq. ante oculos fuerint, certe haec causa nulla est dicenda, cur non tribuamus Telemachiae consarcinatori, cum vir doctus nostrum carmen ad reliquarum Odysseae partium normam procusum esse, ipse dicat. (219 seq.) Sunt ejusdem farinae ac reliqui loci, qui seram carminis originem comprobant. Solent enim recentiores poetae, quae Homerus divinitus locutus est, singulis factis dilatare nominibusque novis fingendis legentium animos delectare. Itaque multa nobis in Tele-

machia occurrunt nomina, quae nullo alio loco inveniuntur, velut I. 105 Mentes, Taphiorum rex, qui filius est Anchiali (I. 180); Temesa (184); Ilus Mermerides (259); Aegyptius (II. 15); Peisenor praeco (38); Phronius, Noemonis filius (386); Echephron, Stratius, Perseus, Aretus, Thrasymedes, Nestoris filii (III. 413 seqq.); Eteoneus *Βοηθοΐδης* (IV. 22, 31, XV. 95); Asphalion (IV. 216), alii.

Praeter has, quas modo commemoravi res, aliae quoque sunt, quibus Telemachiam inferioris aetatis esse confirmatur. Inest enim mira mirorum factorum congeries. Ac locum quidem de Menelao in diis collocando (IV. 561—570) contra virorum doctorum sententias jam supra nostro vindicavimus. Ab eo enim sicut illi qui de Ulixe leguntur versus additus est. Quos cum Welckerus, vir doctissimus, defendat poetasque post Homerum plerumque virorum fortium apotheosin celebrasse dicat, serioris Telemachiae originis suspicionem nobis ipse injicit. Dicit enim in libro, cui titulum fecit: „Der epische Cyklus“ partis prioris pag. 218: „Wenn wir bemerken, wie in jener (d. i. der nachhomerischen) Periode das Epos stark dahin neigt, den Haupthelden am Schluss in dem Glanze eines unsterblichen Daseins zu zeigen, wie die Thebais den Amphiaraus, die Aethiopis den Achilleus, die Nosten den Menelaus, die Telegonee den Odysseus mit seiner Sippschaft . . . . . .“ et p. II. p. 282: „Ausserdem hat Proclus (cf. ejus *χρηστομαθ. γραμματ.*) vom Schlusse des Gedichtes (*τῶν νόστων* sc.) ausgelassen, dass Menelaus nach seinem Tode nach Elysium versetzt wurde, was die Odyssee, als er noch lebte, unter der Form der Prophezeiung meldet.“ Et re vera res ita se habere videtur. Sed quoniam centonarius immortales reddere non poterat vivos, Proteum Menelaum post mortem in Elysiis campis habitaturum esse, versibus carptim insulsissimis (cf. 567 seqq. et Duentz.) vaticinantem fecit. Neque abhorrent haec a reliquis quae de rebus mire gestis in Telemachia legimus. Multa enim insolita jure summam tibi suspicionem movent. Minerva *οὔτε τι μάντις ἐὼν οὔτ' οἰωνῶν σάφα εἰδώς* (I. 202) haec dicit (I. 200):

αὐτὰρ νῦν τοι ἐγὼ μαντεύσομαι, ὡς κτλ. . .

et 320 *ὄρνις δ' ὡς ἀνόπαια* „effugit, evasit, erupit“. Telemachus Mentem deum esse credit (I. 323 *ὀΐσατο γὰρ θεὸν εἶναι*) idemque Minervam adfuisse sentit (I. 420 *φρεσὶ δ' ἀθανάτην θεὸν ἔγνω*); Penelope hariolis sortilegisque studet (I. 415); l. II. v. 146 duae apparent aquilae, quae „*ὄσσοντο ὄλεθρον*“, inauditus apud Homerum dicendi modus; v. 174 antiquum de Ulixis reditu vaticinium non bene narratur. (cf. Duentzer.) In libro III. praeter illud v. 27 *δαίμων ὑποθήσεται* notandum est, quod simili modo ac I. 320 factum est, Minerva *φήνῃ εἰδομένη* abit (III. 372). Accedit quod Helena, quae per totum carmen quasi veneficae partes agit, veneno ex Aegypto petito hospitum animos mire exhilarat (IV. 220); quid quod adeo vaticinatur! (XV. 172); quibus adnumerandum est illud de Theoclymeno vate embolium libri XV. (cf. imprimis vv. 225 seqq. et 531 seqq.). Admonent igitur haec omnia nos recentioris aetatis poetarum, e quibus unum locum laudasse sufficiat. Legimus enim in scholio Aristoph. Equit. v. 1332 adscripto: „*περὶ δὲ τοῦ πατρὸς αὐτοῦ Αἴσονος ὁ τοὺς Νόστους ποιήσας φησὶν οὕτως*:

αὐτίκα δ' Αἴσονα θῆκε φίλον κόρον ἡβώοντα
γῆρας ἀποξύσασ' εἰδυίῃσι πραπίδεσσι,
φάρμακα πόλλ' ἕψουσ' ἐπὶ χρυσείοισι λέβησιν.

Itaque mortalium et animi et corpora apud illos poetas juvenescunt. Sed et Ulixem ipsum Ephyrae olim *φάρμακον ἀνδροφόνον, ὄφρα οἱ εἴη ἰοὺς χρίεσθαι χαλκήρεας* petiisse legimus (I. 260 seqq.); cujus rei ea de causa mentionem factam esse, ut illud *τοὶ δ' ἀγχιστῖνοι ἔπιπτον* (XXII. 118 seqq.) explicari posset, jam a scholiasta adnotatum invenimus: *προκατεσκεύασεν, ἵνα μὴ ζητῶμεν πῶς ἀπὸ μιᾶς πληγῆς ἀναιροῦνται οἱ μνηστῆρες.*" (cf schol. I. 261, Hennings. p. 226). Porro cum Telemachus se *νόστον πευσόμενον πατρὸς φίλου* profecturum esse, declaret, proci ne Ephyram eat timent, (II. 329 seq.):

ὄφρ' ἔνθεν θυμοφθόρα φάρμακ' ἐνείκῃ,
ἐν δὲ βάλῃ κρητῆρι, καὶ ἡμέας πάντας ὀλέσσῃ.

Nostri igitur carminis id quoque proprium est, quod venenatis sagittis, quarum nusquam mentio fit, locus est. — Sed haec novarum fabularum fictio et nimia rerum mirabilium coacervatio non solae sunt causae, cur posterioris originis Telemachiam esse existimemus: sermonis quoque color minime est negligendus; abhorret enim interdum a reliquis Odysseae carminibus.

Atque *ἅπαξ εἰρημένα* quidem, quae variis locis necessario varia sunt, ut L. Friedlaenderus ostendit (cf. Jahrb. d. klass. Philol. v. Alfred Fleckeisen III. Suppl. Bd. Heft VI. p. 711—830), auxilio vocare omitto. Ea tantum, quae memoratu sunt digna, afferam. Alienum autem esse nostri carminis dicendi genus, si comparaveris cum aliis Odysseae locis, haec tabula docebit:

l. I. v. 103 *ἐπὶ προθύροις Ὀδυσῆος;* pro *ἐπί* semper *ἐν* (*ἐνί*) conjunctum cum *προθύροισι* leges. (IV. 20).

v. 112. *δατεῦντο* hoc loco est „dissecare"; reliquis „distribuere" [*δαιτρεύειν, δαίεσθαι.* XIV. 433, XV. 140, 323.]

v. 278. *ἕπεσθαι* hoc loco Genitivus, praepositione *ἐπί* in auxilium vocata, sequitur; ceteroquin cum Dativo, saepe cum *ἅμα, μετά, σύν* conjungitur. Unus Athenaeus hanc lectionem praebet: *τὸν ἕτερον ἐπὶ τοῦ ἑτέρου κατ' οὐρὰν ἑπόμενον* (VII. 281).

v. 337. *οἶδας* pro *οἶσθα* recurrit in hymnis et apud recentioris aetatis scriptores. (cf. Krueg. Dial. 38. 7.)

l. II. v. 63 *καλῶς*, quod iterum legitur hym. XLVII. v. 4. hoc uno loco reperitur; reliquis *καλόν* vel *καλά;* eo majorem suspicionem movet, quod cum *ἅπαξ λεγομεν.* *διόλωλε* copulatum est.

v. 150. *πολύφημος* (*ἀγορά*) hic passive positum est ut apud posterioris aetatis auctores (Herod. V. 59; Alcm. ap. Athen. XI. 499a; Pind. I. 7. 58); aliis Homeri locis significat „vielredend" (Od. XXII. 376; Batr. 12).

v. 190. *ἀνιηρέστερος*, cujus loco Bekkerus *ἀνιηρώτερος* scripsit, posterioribus demum temporibus usitatum est. Scholiasta igitur haec adnotavit: „*ἀττικόν, ὡς τὸ πτωχέστερον;* formas in *εστερος* apud Herodotum, Pindarum, Epicharmum alios vulgatissimas esse, Eustathius monet (ad l. II. v. 190.).

v. 203. *χρήματα βεβρώσεται* pro *βρωθήσεται* apud unum Lycophronem recurrit. (1421. III. ed. Bachmann.)

v. 366. *ἀλλογνώτῳ ἐνὶ δήμῳ = ἀγνώτῳ;* hac significatione *ἁπ. εἰρ.* cum usu homerico, qui ceteroquin *ἀλλόθροος, ἀλλοδαπός, ἀλλότριος, ἄλλος* habet, discrepat. (Duentzer.)

v. 404. *μὴ — διατρίβωμεν ὁδοῖο* scholiasta haec adscripsit: *ἀττικῶς· Ζηνόδοτος δὲ συνήθως ἀθετεῖ αὐτόν;* reliquis enim locis verbum cum Accusativo consociatur (cf. Apoll. Rhod. III. ed. Schaef. II. 883 *μὴ — διατριβώμεθα πέτρης*). Hic duos alios subjungemus locos I. 195 (*βλάπτουσι κελεύθου*) et IV. 380 [(469) *πεδάᾳ καὶ ἔδησε κελεύθου*], quae verba nusquam Genitivus sequitur. Aeschylus dicit (Agam. 119) *βλαβεὶς λοισθίων δρόμων*. (Cf. Opp. H. II. 441, *ὁδοῦ;* Theogn. 223 *νόον ἐσθλοῦ;* Quint. Smyr. XIV. 423.)

l. III. v. 175. pro verbo *τέμνειν* ceteroquin *τάμνειν* scriptum invenimus (Krueg. D. 40).

v. 337. *ἔκλυον αὐδησάσης;* hic *κλύω* est „obedire“, quod aliis locis duobus verbis exprimitur: *ἔκλυον ἠδ' ἐπίθοντο* (477 Il. VII. 379).

v. 400 epitheto *ἐϋμελίης* usus est, quod falso ab Jliade mutuatus est auctor. Pisistratus enim bellicosus esse nullo alio loco exhibetur.

v. 419. *ἱλάσσομαι* hic „venerari“, aliis locis semper „propitium reddere“ vel „placare“ significat (Jl. I. 100, 147).

v. 435. *εἰργάζετο* verbum augmento exornatum nusquam legitur (cf. Od. XXIV. 210).

v. 471. *ἀνέρες ἐσθλοί* ex Od. XIV. 104 (*ἐπὶ δ' ἀνέρες ἐσθλοὶ ὄρονται*) surreptum perverse hic de servis vinum infundentibus usurpatur.

De v. 62 l. IV. *σφῷν* scholiastae verba laudasse satis est: „IV. 62—64 *προηθετοῦντο καὶ παρὰ Ζηνοδότῳ καὶ παρὰ Ἀριστοφάνει· τό τε γὰρ σφῷϊν οὐχ Ὁμηρικῶς μονοσυλλάβως ἐξηνέχθη, ὅ τε ἔπαινος τῶν νέων οὐκ ἀναγκαῖος;* addere potuit: nihilominus versus centonario nostro minime abjudicandus est.

v. 72. Pro *κατὰ δώματα* semper scriptum invenies *καδδώματα;* epitheton *ἠχήεντα* reliquis locis de mari tantum usurpatum (Jl. I. 157) hic non bene de androniti positum est.

v. 153. *πικρόν* hoc uno loco *δάκρυον* nominatur.

v. 158. *νεμεσσᾶται ἀντὶ τοῦ αἰδεῖται οὐχ Ὁμηρικῶς* (cf. II. 64) ut scholiasta monet.

v. 201. *οὐ — ἤντησα* perverse de fratre usurpatur; verba *οὐ γὰρ ἔγωγε — γενέσθαι* ex Jl. IV. 374 seq. sumpsit.

in vv. 244 et 247 notandum est, quod hic *αὐτόν*, illic *αὐτόν μιν* reflexive auctor posuit.

v. 254. male noster usus est verbo „*ἀναφῆναι*“, ita ut hic significet: „se non aperturam esse, Ulixem Trojae fuisse“. (cf. Duentzerum, qui frustra locum enucleare studuit, vertens „dass Odysseus unter den Troern“).

v. 567. *λιγὺ πνείοντας ἀήτας*. Cum verbum *λιγύ* tantum de ventis acriter flantibus usurpetur (Od. III. 289, Jl. XIII. 334, XIV. 17), hic, ubi aeterna Elysii felicitas celebratur, non quadrat; neque Oceanus sed Aeolus ventorum moderator est.

v. 732. Ubique Homerus verbum *πυνθάνομαι* cum Genitivo conjunxit (Jl. XIII. 522, XVII. 377); hic autem, ut apud posterioris aetatis scriptores, Accusativus sequitur: *ὁδὸν ὁρμαίνοντα*. (cf. Herod. IX. 58 *ὡς ἐπύθετο τοὺς Ἕλληνας ἀποιχομένους* et Duentz.)

l. XV. 26 *κυδρός* alioquin de diis positum, nostro loco de mortali homine scriptum legitur (Jl. XVIII. 184).

v. 74. *φιλεῖν* pro *φιλέειν* apud Homerum nusquam invenitur (cf. Jl. IX. 614, Od. XVII. 56, XV. 201, 542).

v. 98 *ὀπτάω*, quod verbum hic cum Genitivo consociatur, reliquis locis Accusativus sequitur (Jl. I. 466); itaque scholiasta adnotat: „*ἀττικὴ ἡ φράσις*."

v. 218 pro *ἀπ. εἰρ. ἐγκοσμέω* Homerus semper *κατακοσμέω* scribit (cf. Od. XXII. 440, Jl. IV. 118); nec *τεύχεα* (IV. 784) sed *ὅπλα* (cf. Od. II. 423, 430, VI. 268) de rebus in itinere necessariis usurpatum invenitur.

v. 236 *τίνω* semper cum Accusativo et Genitivo conjuncto (Jl. III. 366; Od. III. 206) praeter consuetudinem duplex Accusativus attributus est.

Quoniam eo disputationis venimus novisque fabulis exornatam, instructam rerum mirabilium congerie, sermonis colore vitiisque infectam vidimus Telemachiam, neminem jam recentioris originis esse carmen negaturum spero. Sed quod jam supra centonarium nostrum „nostos" alio ex carmine deprompsisse ostendimus, restat ut paucis comparemus cum iis, quae de nostorum auctoribus ab antiquis memoriae traduntur. Quam viam difficilem ingressurus ne audacius in omnium doctorum virorum judicium invehar vereor. Ac Welckerus quidem (cf. der epische Cyklus od. die hom. Dichter I. 260, II. 281 seqq.) et G. W. Nitzschius (cf. Beiträge zur Gesch. d. ep. Poesie d. Griech. p. 280 seqq.) Suidae judicio (Lex II. 1. p. 1008 ed. Bernh.), qui sub verbo *νόστος* haec scribit: „*ἡ οἴκαδε ἐπάνοδος παρὰ τὸ τῆς πατρίδος ἡδὺ ἢ ἡ ἀνάδοσις τῆς γεύσεως· Καὶ οἱ ποιηταὶ δὲ οἱ τοὺς Νόστους ὑμνήσαντες ἕπονται τῷ Ὁμήρῳ ἐς ὅσον εἰσὶ δυνατοί*" adstipulantur et Agiam Troezenium antiquiora Homeri carmina in suum usum referentem exscripsisse vel certe quaedam ab illo mutuatum esse obstinate tenuerunt. Cum enim complures nostorum scriptores exstiterint (cf. Stiehle philol. VIII. p. 49 seqq. et X. 151 seqq.; IV. p. 99 seqq.), ex iis qui argumentum versibus prosequebantur, duo imprimis sunt nominandi: Colophonius quidam poeta et Agias aut, ut alii volunt, Augias Troezenius. Sed de illo pauca tantum innotuerunt; unus Eustathius in Od. XVI. v. 118 (p. 1796) laudat eum his verbis: „*ὁ τοὺς νόστους ποιήσας Κολοφώνιος κτλ.*; de hoc complures viri docti scripserunt (Cf. Welcker. ep. Cykl. I. 260 seqq., 276 seqq., II. 281—300; Sengenbusch. diss. post. p. 59 et 119). Exstant autem reliquiae carminis ab hoc auctore compositi in Procli chrestomathia grammatica, cujus libri membra variis in locis dissipata optime composuit R. Westphalius (scriptor. metric. graec. I. 229 seqq.). Ac Segenbuschius quidem Agiam Troezenium „nonnullas narrationes hausisse vel transscripsisse partes quasdam immutatas e carmine antiquioris alicujus poetae, qui natione esset Colophonius", suspicatur. Quod saepius factum esse Clemens Alex. (Stromb. 628 b), qui Pisandrum ad Heracleam componendam antiquiore Pisini carmine eodem nomine insignito usum esse monet, comprobat. (Cf. Nitzsch. Gesch. d. ep. Poes. p. 212).

Ac Welckerus (l. l. I. 255), quae de Colophonio poeta apud Eustathium scripta legamus, iis, quae de Agiae nostis memoriae tradantur, congruere dicit. Sed falso. Hujus enim nosti cum Menelai domum adventu sint circumscripti, (cf. Westphal. l. l. p. 241) Eustathius (l. XVI. v. 118) haec dicit: *ὁ τοὺς νόστους ποιήσας Κολοφώνιος Τηλέμαχον μὲν φησι τὴν Κίρκην ὕστερον γῆμαι, Τηλέγονον δὲ τὸν ἐκ Κίρκης ἀντιγῆμαι Πηνελόπην*, itaque utriusque poetae carmina diversa fuisse alta voce declarat. Quae igitur Colophonius poeta contractius strictiusque in unum idemque carmen coegerat, Agias latius liberiusque narravit et nostis solis operam navavit; reliqua alius auctor, Eugammon Cyrenaeus in Telegonia ad finem perduxit (cf. Westphal. pag. 241). Apotheosi igitur et Colophonius et Cyrenaeus poeta finem scribendi fecerunt, non fecit Agias. Sed mirum inter Homeri et Agiae nostos intercedere concentum viri docti intellexerunt (cf. Welck. I. 276, II. 282, 287; Nitzsch. Geschichte d. ep. Poes. p. 194, 196, 283, 292, 428; Stiehle philol. VIII. 50). Qui concentus tantus est, ut vel in numero „quinque navium“, quibus Menelaum in Aegyptum venientem faciunt, consentiant et veteres Homero quoque nostos tribuerint: (cf. Planud. IV. 300. Br. Anal. III. 255, 492)

μῆνιν μὲν γὰρ ἀείσας Ἀχιλλέος, αὐτὰρ Ἀχαιῶν
στρομβηδὸν νηῶν σύγχυσιν ἐν πελάγει,
τειρομένων τε πλάνησιν Ὀδυσσέα —

Attamen nonnulla sunt, in quibus narrandis magnopere discrepant.

Legimus Od. l. III. v. 188 seqq.:

εὖ μὲν Μυρμιδόνας φάσ' ἐλθέμεν ἐγχεσιμώρους
οὓς ἄγ' Ἀχιλλῆος μεγαθύμου φαίδιμος υἱός,

et IV. 8.

τὴν (θυγατέρα) ἄρ' ὅγ' ἔνθ' ἵπποισι καὶ ἅρμασι πέμπε νέεσθαι
Μυρμιδόνων προτὶ ἄστυ περικλυτόν, οἷσιν ἄνασσεν,

et XI. 533.

ἀλλ' ὅτε δὴ Πριάμοιο πόλιν διεπέρσαμεν αἰπήν,
μοῖραν καὶ γέρας ἐσθλὸν ἔχων ἐπὶ νηὸς ἔβαινεν.

Secundum Homerum igitur Neoptolemus navibus redit Phthiamque venit, qua de re Lesches (Welck. II. 292) et Pindarus (Nem. VII. 36 seq.) cum eo consentiunt. Sed cum scholiasta adnotet (IV. 9): *Μυρμιδόνων προτὶ ἄστυ,] ἣν Ὅμηρος μὲν Φθίαν λέγει, οἱ δὲ νεώτεροι Φαρσαλίαν*“, Eustathius rem ita refert (III. 189 p. 1463): *περὶ οὗ φασί τινες καὶ ὅτι Νεοπτόλεμος ἐπειδὰν τὸ μέχρι Θετταλίας διεμέτρησε πέλαγος, ἐνέπρησεν ἃ εἶχε σκάφη, συμβουλῇ Θέτιδος. καὶ χρησθεὶς ὑπὸ Ἑλένου, μένειν, ὅπου ἂν οἴκῳ ἐντύχῃ θεμελίους μὲν ἔχοντι σιδηροῦς τοίχους δὲ ξυλίνους καὶ ὄροφον ἐρεοῦν, καὶ πεζὸς ἐλθὼν εἰς τὴν παμβῶτιν λίμνην ἠπείρου, εὗρέ τινας ἐκεῖ δόρατα πήξαντας καὶ χλαίνας καταπετάσαντας ἄνω, καὶ οὕτω σκηνοῦντας καὶ συμβάλλει τὸν χρησμὸν καὶ οἰκεῖ ἐκεῖ. καὶ ἴσχει υἱὸν τὸν Μολοσσὸν ἐξ Ἀνδρομάχης τῆς γυναικὸς Ἕκτορος, ἀφ' οὗ Μολοσσία ἡ χώρα.*“ Auctor igitur genuinum fabulae initium servavit, mutavit finem; Neoptolemum enim non Phthiam sed in Molossos venientem inducit. Agias vero et initium novavit scribens (cf. Westphal. p. 240) *Νεοπτόλεμος δὲ Θέτιδος ὑπο-*

θεμένης, πεζῇ ποιεῖται τὴν πορείαν, καὶ παραγενόμενος εἰς Θρᾴκην Ὀδυσσέα καταλαμβάνει ἐν τῇ Μαρωνείᾳ · καὶ τὸ λοιπὸν ἀνύει τῆς ὁδοῦ καὶ τελευτήσαντα Φοίνικα θάπτει · αὐτὸς δὲ εἰς Μολοσσοὺς ἀφικόμενος ἀναγνωρίζεται Πηλεῖ."

Alterum quoque exstat, quo Telemachiae auctor cum Agia dissentit. Cum enim ille Ajacem circa gyraeos scopulos naufragium facientem inducat (Od. IV. 500), Agias eum apud Caphareum, Euboeae promontorium, periisse dicit (cf. Westph. p. 240). Scholiasta et Eustathius gyraeos illos scopulos apud Myconum insulam Cycladum, Nitzschius (Anmerk. 278) et Duentzerus (ed. p. 144), Quinti Smyrnaei sententiam secuti (XIV. 570), apud Caphareum promontorium sitos esse volunt. Discrepantia optime ita sanari poterit, ut Homerum de scopulis rotundis in universum cogitasse statuamus, quibus posterioris temporis et poetae et grammatici certum in mari locum tribuere studuerunt.

Quae cum ita sint, ex Agiae carmine nihil exscribere potuisse Telemachiae auctorem apparet. Restat igitur unus Colophonius poeta, cui Agias pauca, multa hic noster furatus esse videtur. Pauca Telemachiae auctor mutavit, confudit multa cum suis versibus, nonnulla constrictius narravit ut ea, quae IV. 83—90, 125—133, 221—232, III. 188—199, XV. 113—119 refert. Sed cum minore arte opus elaboraret, narrationes, quae mediae hiant, (cf. III. 262 et 276) interposuit neque, sicut debebat, personas mutavit. Jtaque Duentzerus v. 579 seq. l. IV. (cf. Nitzsch. Geschichte d. ep. Poesie p. 114) haec adnotavit [*τιθέμεσθα-καθῖζον-τύπτον*]: „Man erwartet auch hier (v. 579 seq.) die erste Person; aber der Dichter bedient sich hier stehender Verse, deren Aenderung das Metrum versagte." Sed aliis quoque ex locis, ubi statis versibus minime utebatur, nostrum poetae antiquioris versus non bene in suum usum vertisse liquet, velut III. 130 seqq., ubi cum verbum *διεπέρσαμεν* (130), *ἡμῖν, ἔσαν, σφέων, ἀνόρουσαν* (149), *σφίσιν* (150) secuta sint, subito ad primam pluralis numeri personam (*ἀέσαμεν* 151) redeuntem videmus. Ubique igitur noster idem est discrepantias discrepantiis cumulans.

Praeterea pauca de Colophonio poeta sunt mihi dicenda, quem ab uno Eustathio citari jam supra commemoravi. Scribit enim (XVI. 118) *ὁ τοὺς νόστους ποιήσας Κολοφώνιος Τηλέμαχον μὲν φησι τὴν Κίρκην ὕστερον γῆμαι, Τηλέγονον δὲ τὸν ἐκ Κίρκης ἀντιγῆμαι Πηνελόπην;* e quibus, ut antea dixi, ab eo et Nostos et Telegoniam uno carmine circumscripta fuisse apparet. Quae ipse constrictius memoriae prodiderat, postea ab Agia et Eugammone latius sunt narrata. Quodni factum esset, certe Agias non tantum spatii Teresiae C o l o p h o n e sepulto in nostis suis tribuisset (cf. Westph. p. 240.). Alterum quoque exstat, quo nostrum Colophonii ex carmine hausisse verisimile est. Apud eum et apud Homerum Megapenthis nuptiarum mentio fit (Od. IV. 1 seqq.). Nam Eustathius scribit (IV. 12) *καὶ ὁ τῶν ν ό σ τ ω ν δέ φασι π ο ι η τ ή ς, κύριον ὄνομα λέγει τὸ δούλης κτλ.* Quae, cum Agias Megapenthis nuptias non commemoret, de Colophone poeta sunt intelligenda. Sed quamquam haec omnia sunt, quae pro fontium inopia de illo investigare potuimus, tamen Telemachiae auctorem argumentum multosque versus hausisse e Colophonii poetae nostis, Agiam vero multa novasse, jure contendisse mihi videor.

Sed haec hactenus. Restat ut finem disserendi faciam. Saepius mihi Telemachiam legenti initio pauca obviam sunt facta, quae memoratu digna viderentur. Cum ineunte hoc carmine versus (I. 325 seqq.) legas:

τοῖσι δ' ἀοιδὸς ἄειδε περικλυτός, οἱ δὲ σιωπῇ
εἵατ' ἀκούοντες· ὁ δ' Ἀχαιῶν νόστον ἄειδεν
λυγρὸν, ὃν ἐκ Τροίης ἐπετείλατο Παλλὰς Ἀθήνη,

his v. 350 seqq. respondere intelligis:

τούτῳ δ' οὐ νέμεσις Δαναῶν κακὸν οἶτον ἀείδειν·
τὴν γὰρ ἀοιδὴν μᾶλλον ἐπικλείουσ' ἄνθρωποι,
ἥτις ἀκουόντεσσι νεωτάτη ἀμφιπέληται.

Jtaque Telemachiae auctor se virorum fortium nostos relaturum recentiorisque originis carmen esse, ipse indicat.

Quoniam ad id locorum venimus, si quid audacius disputavero, viros doctos, qua solent esse humanitate, veniam mihi daturos esse spero, praesertim cum non novandi cupiditate ductus sed longinquis studiis commotus, hoc carmen enarrandum mihi proposuerim, quo facto illud Euripidis comprobari vidi:

„Ἁπλοῦς ὁ μῦθος τῆς ἀληθείας ἔφυ.“

Schulnachrichten.

I. Lehrercollegium.

Personalveränderungen sind in dem Lehrercollegium nicht eingetreten. Conrector Bogler, welcher fast während des ganzen verflossenen Schuljahrs wegen Krankheit ausser Dienstthätigkeit gewesen war, konnte dieselbe mit dem Beginne des neuen Schuljahrs wieder aufnehmen, sah sich jedoch schon während der ersten Hälfte des Sommersemesters durch seine Gesundheitsumstände genöthigt, einen vierwöchentlichen Urlaub nachzusuchen, welchen er am 27. Juni antrat. Noch vor Ablauf desselben fühlte er sich so weit wieder gekräftigt, dass er und zwar mit dem 20. Juli seine Lehrstunden wieder übernehmen konnte.

Der evangelische Religionslehrer Caplan Voigt erhielt, um bei der Reorganisation des Schulwesens im Elsass mitzuwirken, einen dreimonatlichen Urlaub, welchen er am 16. Januar Antrat.

Zur Abhaltung des Probejahrs waren die Candidaten Karl Steiger und Licentiat Richard Oertel bei dem Gymnasium beschäftigt. Jener, welcher zugleich als einjährig Freiwilliger seiner Militärpflicht genügte, nahm mit dem 80. Infanterie-Regimente an dem Feldzuge, insbesondere an den ruhmvollen Kämpfen bei Weissenburg, Wörth und Sedan Theil, wurde zum Vicefeldwebel befördert und ist eben im Begriff, mit unseren siegreichen Truppen in's Vaterland zurückzukehren, wo ihm unverzügliche Verwendung an einer der höheren Lehranstalten unserer Provinz in sicherer Aussicht steht; diesem wurde von dem Königl. Ministerium, in Anbetracht der dem hiesigen Gymnasium schon vor dem Antritte seines Probejahrs geleisteten Dienste, eine Abkürzung desselben in der Art bewilligt, dass dasselbe bereits mit dem 1. Januar als beendigt angesehen wurde, worauf er seine bisherige Lehrthätigkeit an dem Gymnasium beibehielt und überdiess an beiden hiesigen Gymnasien als Stellvertreter des beurlaubten Caplans Voigt den evangelischen Religionsunterricht ertheilte.

Der Bestand des Lehrercollegiums ist am Schlusse des Schuljahrs folgender:

1) Director Oberschulrath Dr. Karl Schwartz;
2) Professor Dr. Ludwig Kirschbaum;
3) Professor Emanuel Bernhardt;
4) Oberlehrer Adolf Seyberth;
5) Oberlehrer Dr. Rudolf Eickemeyer;
6) Oberlehrer Friedrich Otto;
7) Conrector Karl Bogler;
8) Evangelischer Religionslehrer Caplan Theodor Voigt;
9) Gymnasiallehrer August Ammann;
10) Gymnasiallehrer Dr. Ferdinand Büsgen;
11) Gymnasiallehrer Ludwig Adam;
12) Katholischer Religionslehrer Caplan Wilhelm Tripp;

13) Hülfslehrer Otto Weinmann;
14) Candidat Licentiat Richard Oertel;
15) Zeichenlehrer August de Laspée;
16) Elementarlehrer Heinrich Schmitt;
17) Turnlehrer Heinrich Weber.

Die Vertheilung des Unterrichts unter die Lehrer ergibt sich aus folgender Tabelle:

Vertheilung der Lehrgegenstände im Schuljahre 1870/71.

No.	Lehrer.	Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.	Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Sa.
1	Director O.-Sch.-R. Dr. Schwartz, Ordin. in I.	2 Deutsch. 6 Latein. 1 Phil.Prop.		2 Homer.						12 Std. 3 Corr.
2	Professor Dr. Kirschbaum.	2 Physik.	2 Naturlehre.	2 Naturlehre.	2 Geogr. 2 Naturg. 4 Mathem.	2 Naturgeschichte.	1 Naturgeschichte.	2 Naturgeschichte.		19 Stdn.
3	Professor Bernhardt, Ordin. in II a.	2 Latein. 6 Griech.	8 Latein. 2 Homer.							18 Stdn. 2 Corr.
4	Oberlehrer Seyberth, Ordin. in II b.	Fac.: 2 Hebr. Abth. I.	2 Geogr.	8 Latein. 2 Geogr. 2 Virgil.		2 Geogr.				18 Stdn. 1 Corr.
5	Oberlehrer Dr. Eickemeyer.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.		4 Mathem.	4 Mathem.			20 Stdn.
6	Oberlehrer Otto, Ordin. in III b.	3 Gesch.	4 Griech.		2 Gesch.	8 Latein. 2 Gesch.	2 Gesch.			21 Stdn. 2 Corr.
7	Conrector Rogler.		2 Deutsch. 2 Gesch. 2 Virgil.	2 Deutsch. 2 Gesch.	6 Griech.					16 Stdn. 3 Corr.
8	Religionslehrer Capl. Voigt. (im Januar beurlaubt.)	2 ev. Relig.	2 evang. Religion. Fac.: 2 Hebr. Abth. II.		2 evang. Religion.	2 Deutsch. 2 Tir. poet.		3 Religion.		15 Stdn. 2 Corr.
9	Gymnasial-Lehrer Ammann.	3 Franz. Fac.: 2 Engl. Abth. I.; 3 Englisch. Abth. II.	2 Franz.	2 Franz.	2 Ovid. 2 Franz.	2 Franz.				18 Stdn. 7 Corr.
10	Gymnasial-Lehrer Dr. Büsgen, Ordin. in III a.			4 Griech.	2 Deutsch. 8 Latein.		5 Griech.	2 Franz.		21 Stdn. 5 Corr.
11	Gymnasial-Lehrer Adam, Ordin. in V.					6 Griech.	2 Franz.	2 Deutsch. 10 Latein.		20 Stdn. 4 Corr.
12	Caplan Tripp.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion.		2 kathol. Religion.			3 kath. Religion.		9 Stdn.
13	Hülfslehrer Weinmann, Ordin. in VI.						2 Deutsch. 2 Geogr. 2 ev. Rel.	2 Gesch.	2 Deutsch. 10 Latein.	20 Stdn. 3 Corr.
14	Licentiat Oertel, Ordin. in IV.						10 Latein.			10 Stdn. 1 Corr.
15	Zeichenlehrer de Laspée.	Facultat.: 2 Zeichnen Cl. I—III b.					2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	8 Stdn.
16	Elementarlehrer Schmitt.	Classe I—IV. Chorgesang. 2 Stdn.						2 Geogr. 3 Arithm. 2 Kalligr. 1 Gesang.	2 Gesch. 2 Geogr. 2 Naturg. 3 Arithm. 3 Religion. 2 Kalligr. 2 Gesang.	27 Stdn.
	Summa: Oblig.	32.	32.	32.	32.	32.	32.	31.	30.	
	Facultat.:									
	Ohne Zeichnen	4.	4. (5.)	5.	3.	—	—	—	—	
	Mit Zeichnen	6.	6. (7.)	7.	5.	2.	—	—	—	
17	Turnlehrer Weber.	2 Stdn. I—III a.; 2 Stdn. III b—VI.								4 Stdn.

II. Unterricht.

1. Allgemeine Bemerkungen.

Der allgemeine Lehrplan des Gymnasiums erfuhr, um möglichste Uebereinstimmung desselben mit dem für die altpreussischen Gymnasien bestehenden Normallehrplane herbeizuführen, die weitere Abänderung, dass die wöchentliche Stundenzahl für den Religionsunterricht in V und VI auf 3 und für den lateinischen Unterricht in IV, V und VI auf 10 erhöht, dagegen die für den französischen Unterricht in V auf 2, die für den Gesangunterricht in derselben Classe auf 1, die für den deutschen und den kalligraphischen Unterricht in VI auf 2 vermindert, der kalligraphische Unterricht in IV aber in Ausfall gebracht wurde. Ueberdies wurde der naturgeschichtliche Unterricht in IV, welcher in den beiden letzten Schuljahren ausgefallen war, mit einer wöchentlichen Stunde wiederhergestellt. Durch diese Veränderungen wurde die Gesammtzahl der wöchentlichen Stunden nur in IV um eine erhöht und beläuft sich dieselbe jetzt für I, IIa, IIb, IIIa, IIIb und IV auf 32, für V auf 31, für VI auf 30.

Da die Combination der Classen IIa, IIb und IIIa bei dem evangelischen Religionsunterrichte mehrfache Uebelstände erzeugt hatte, welche theils aus der grossen Schülerzahl, theils aus der Vereinigung von Schülern dreier Jahrgänge bei demselben Unterrichte hervorgegangen waren; so wurde mit dem Beginne des Wintersemesters diese Combination dahin abgeändert, dass IIa nur mit IIb, IIIa dagegen mit IIIb combinirt wurde. Dem entsprechend wurde gleichzeitig auch für den katholischen Religionsunterricht die Einrichtung getroffen, dass bei demselben IIa mit IIb, dagegen IIIa und IIIb mit IV combinirt wurde. Die gegenwärtige Einrichtung ist demnach folgende:

Evang.

I; IIa und IIb; IIIa und IIIb; IV; V; VI.

Kath.

I; IIa und IIb; IIIa und IIIb und IV; V und VI.

An dem für künftige Theologen und Philologen angeordneten hebräischen Unterrichte betheiligten sich im Sommersemester in der oberen Abtheilung 8, in der unteren 9 Schüler; im Wintersemester in der oberen Abtheilung 6, in der unteren 5 Schüler.

An dem Unterrichte im Englischen betheiligten sich im Sommer in der oberen Abtheilung 21, in der unteren 20 Schüler; im Winter in der oberen Abtheilung 14, in der unteren 16 Schüler.

An dem freiwilligen Zeichenunterrichte (Selecta) für die Classen I, II, IIIa und IIIb betheiligten sich im Sommer 21, im Winter 26 Schüler.

Der allgemeine Lehrplan des Gymnasiums ist in Bezug auf die den einzelnen Fächern zugetheilte Unterrichtszeit aus folgender Tabelle zu ersehen.

Allgemeiner Lehrplan des Gymnasiums.

No.	Gegenstände.	Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.	Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.	
1	Religionslehre . . . . evang. / kath.	2	2	2	2	2	2	3	3	Stunden.
2	Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	2	"
3	Latein	8	10	10	10	10	10	10	10	"
4	Griechisch	6	6	6	6	6	5	—	—	"
5	Französisch	3	2	2	2	2	2	2	—	"
6	Geschichte	3	2	2	2	2	2	2	2	"
7	Geographie	—	2	2	2	2	2	2	2	"
8	Arithmetik	4	2	2	2	2	2	3	3	"
9	Geometrie		2	2	2	2	2	—	—	"
10	Naturlehre	2	2	2	2	2	1	2	2	"
11	Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	"
12	Kalligraphie	—	—	—	—	—	—	2	2	"
13	Gesang	—	—	—	—	—	—	1	2	"
14	Philos. Prop.	1	—	—	—	—	—	—	—	"
	Summa . .	32	32	32	32	32	32	31	30	"
	Facultativ:									
15	Hebräisch	Abth. I. 2. — Abth. II. 2 Stdn.								
16	Englisch	" " 2. — " " 3 "								
17	Zeichnen	Selecta in I—III b: 2 Stdn.								
18	Chorübung	Classe I—IV. 3 Stunden.								
19	Turnen	" I—IIIa: 2 Stunden, Classe IIIb—VI: 2 Stunden.								

2. Uebersicht über die im Schuljahre 1870/71 behandelten Lehrgegenstände.

A. Sprachunterricht.

1. Deutsche Sprache.

VI. 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsieck's Lesebuch I, 1. Die Wortklassen und der einfache Satz. Uebungen im Vortrage von Gedichten; Aufsätze und orthographische Uebungen.

Weinmann.

V. 2 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsieck I, 2. Repetition der Wortarten, der Lehre vom einfachen Satze. Der zusammengesetzte Satz. Die Lehre von der Interpunktion. Orthographische Uebungen. Aufsätze. Deklamation.

Adam, Gymnasiallehrer.

VI. 2 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsieck's Lesebuch II; zusammengesetzter Satz und Periode; Uebungen im Vortrage von Gedichten; Aufsätze.

Weinmann.

III b. 2 St. Lesen und Erklären poëtischer und prosaischer Stücke aus Spiess' Lesebuch; Uebungen im Vortrage von Gedichten; Aufsätze.

Im Sommer: Adam.
" Winter: Voigt.
Seit Neujahr: Weinmann.

III a. 2 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus Spiess' Lesebuch. Aufsätze. Declamation.

Dr. Büsgen, Gymnasiallehrer.

II b. 2 St. Erklärung ausgewählter Gedichte, besonders der episch-lyrischen Gattung aus Spiess' Lesebuch. — Poëtik. — Declamationsübungen; Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze:

1) Bertran de Born. 2) Die „Rache." Erzählung nach dem gleichnamigen Gedichte Uhlands. 3) Ein Sommermorgen auf dem Lande. 4) Meer und Wüste, eine Vergleichung. 5) Die Rache, metrische Uebung. 6) Die Katze, eine Beschreibung. 7) Ueber den Einfluss der Eisenbahnen auf die Gestaltung der menschlichen Verhältnisse. 8) Welche Verdienste erwarben sich Pisistratus und seine Söhne um Athen? 9) Das Feuer als Freund und Feind der Menschen. 10) Undank ist der Welt Lohn.

Bogler, Conrector.

II a. 3 St. Aus Spiess' Lesebuch wurden die schwierigeren Gedichte, besonders Schillers und Klopstock's erklärt. Erklärung der Jungfrau von Orleans. Controlirte Privatlectüre deutscher Klassiker. — Rhetorik: Die Lehre vom Stil, von den Tropen und Figuren, und

Dispositionslehre. Declamationsübungen. Aufsätze.

Themata der deutschen Aufsätze:

1) Hermann und Dorothea, eine Erzählung. 2) Der erste Ausbruch des Vesuv, Schilderung nach Plinius. 3) Wie kann der Schüler seine Vaterlandsliebe am besten bethätigen? 4) Gold und Eisen. 5) Angabe des Gedankengangs im Schauspiele „Tell“ von Schiller. 6) Die Freuden des Winters. 7) Die Vorzüge der gemässigten Zone. 8) Der „Spaziergang“ von Schiller. 9) Carthago's weltgeschichtliche Bedeutung. 10) Coelum, non animum mutant, qui trans mare currunt.

Derselbe.

I a und I b. 3 St. Geschichte der neueren deutschen Nationalliteratur von Opitz bis auf die neueste Zeit, nach der dem geschichtlichen Grundrisse von Pütz für die oberen Classen angehängten Uebersicht, veranschaulicht durch Proben und Inhaltsangaben. Gelesen und erklärt wurden Schillers „Wallenstein“, sowie mittelhochdeutsche Dichtungen aus der vom Lehrer herausgegebenen „Auswahl“, insbesondere sämmtliche in letzterer enthaltene Abschnitte aus den Nibelungen und Lieder Walthers v. d. Vogelweide und anderer Minnesänger. Vortragsübungen; Aufsätze und metrische Uebersetzungen.

Themata der deutschen Aufsätze.

In I a.: 1) Beweis des Ausspruches: „Die Zukunft ist für den Menschen nicht so dunkel wie viele glauben.“ — 2) Welches Herrschergeschlecht hat sich um die wahre Grösse Deutschlands verdienter gemacht, das sächsische oder das hohenstaufische? — 3) Wie lässt es sich erklären, dass der nordamerikanische Freiheitskrieg einen für England ungünstigen Ausgang nahm? — 4) Uebersetzung der Horazischen Ode II, 10 (Rectius vives, Licini etc.) im sapphischen Metrum und in gereimten Strophen. — 5) „Ein Geist, der auf zur Gottheit strebt, Muss zwar vom Staube sich erheben; Doch kann, wer nicht der Erde lebt, Auch nicht dem Himmel leben.“ (J. G. Jakobi). — 6) Ueber den Charakter des Buttler in Schiller's „Wallenstein“. — 7) War die Triebfeder zu den Thaten des Themistokles mehr Ehrgeiz und Selbstsucht oder Grossherzigkeit und Vaterlandsliebe? — 8) Ueber die Bedeutung der Beinamen, durch welche Cicero (de orat. II, 36) das Wesen der Geschichte bezeichnet. — 9) (Classenarbeit für I a und b). Ueber Fichte's Ausspruch: „Nicht die Gewalt der Arme noch die Tüchtigkeit der Waffen, sondern die Kraft des Gemüthes ist es, welche Siege verleiht.“ — 10) Mit welchem Rechte hat man die Poesie des siebzehnten Jahrhunderts eine Poesie der Gelehrten genannt? — 11) Uebersetzung der Horazischen Ode II, 3 (Aequam memento etc.) im alcäischen Metrum und in gereimten Strophen. — 12) Worin besteht die culturgeschichtliche Bedeutung der Feldzüge Alexanders d. G.

In I b. 1) Ueber Rückert's Ausspruch: „Wohl mir, dass ich nicht steh' in meiner Feinde Hand! Wohl mir, dass ich in der nicht meiner Freunde stehe! O wohl mir, dass ich nie in meiner eignen stand! Ich steh' in der des Herrn; sie wägt mein Wohl und Wehe. — 2) Worin und inwiefern hat der grosse Kurfürst Friedrich dem Grossen vorgearbeitet? — 3) Wer war unter den ausgezeichneten Männern, welchen die Geschichte den Beinamen des Grossen beigelegt hat, desselben am würdigsten? — 4) Uebersetzung der Horazischen Satire I, 6, V. 45—89 in Hexametern und in fünffüssigen Jamben. — 5) Was meint Schiller, wenn er seinen „Spaziergang“ mit den Worten schliesst: „Und die Sonne Homer's, siehe! sie lächelt auch uns?“ — 6) Welche Momente macht die Gräfin Terzky geltend, um Wallenstein zur Verbindung mit den Schweden zu bewegen? — 7) Inwiefern finden sich in Odysseus, dem Lieblinge der athenischen Schutzgöttin Pallas, die Grundzüge des hellenischen Volkscharakters schon bei Homer ausgeprägt? — 8) Inwiefern bezeichnen die Kreuzzüge das Jünglingsalter der europäischen Menschheit? — 9) Classenarbeit wie in I a. — 10) Keine Reis' auf Erden scheint Mir so gross und schwer zu sein, Als die Reis' aus uns heraus Und die Reis' in uns herein (Wilhelm Müller). — 11) Uebersetzung der Horazischen Epistel I, 2, V. 40—64 in Hexametern und in fünffüssigen Jamben. — 12) Warum konnte Alexander der Grosse das persische Reich so leicht erobern?

Director Dr. Schwartz.

Abiturienten-Aufsätze:

Im Sommersemester 1870:

Inwiefern gibt ein ernstes Studium der Wissenschaften dem Jünglinge viele Veranlassung zur Bescheidenheit?

Im Frühjahr 1871:

Ueber Zweck und Bedeutung von „Wallenstein's Lager“ in seinem Verhältnisse zu der dramatischen Dichtung „Wallenstein.“

2. Lateinische Sprache.

VI. 10 St. Regelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, eingeübt durch mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Spiess' Uebungsbuch für Sexta; wöchentliche Extemporalien nach Dictaten.

Weinmann.

V. 10 St. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre; unregelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert und die syntaktischen Regeln in Spiess' Uebungsbuch für Quinta nebst schriftlichem Uebersetzen der deutschen und mündlichem der lateinischen Beispiele. Die Fabeln und Erzählungen wurden theilweise memorirt, zur Einübung der Lehre vom zusammengesetzten Satze, sowie zu Aufsätzen benutzt; wöchentlich ein Extemporale.

Adam.

IV. 10 St.

a) Grammatik: Die Satztheile und Rection der Casus, sowie Einiges vom Gebrauche der Tempora und Modi nach Spiess' Syntax, eingeübt

durch Exerc. aus Spiess Uebungsbuch für IV; Memoriren der bezüglichen Exempla syntaxeos; wöchentlich ein Extemporale nach Dictaten. 6 St.

b) Lectüre: Cornel. Nep.: Pausanias, Themistocles, Aristides, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Hamilcar, Hannibal. Retrovertirübungen. 4 St.

Im Sommer: Voigt.
Im Winter: Lic. Oertel.

III b. 10 St.

a) Grammatik: das Wichtigste aus der Lehre von den Temp., Mod., Inf. u. Partic., sodann Repetition und Erweiterung der Lehre von der Congruenz und den Casus (angefangen), eingeübt durch Exerc. aus Spiess Uebungsbuch für IV. u. III.; wöchentlich ein Extemporale nach Dictaten. 4 St.

b) Prosaische Lectüre: Caes. de bell. Gall. I, 1—30. II. III, 1—20. — Memoriren einzelner Capitel. 4 St.

Otto, Oberlehrer.

c) Poetische Lectüre: Siebelis' Tirocinium poëticum: I, 9; 4, 41—69. III, 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 33, metrische Uebungen. 2 St.
Im Sommer: Ammann, Gymnasiallehrer.
Im Winter: Voigt, dann Adam.

III a. 10 St.

a) Grammatik: die Lehre von den Casus, Tempora und Modi nach Spiess' Regelsammlung §. 468 bis zu Ende, eingeübt durch Exerc. aus Spiess' Uebungsbuch für III. Wöchentlich ein Extempor. nach Dictaten. 4 St.

b) Prosaische Lectüre: Caes. de bell. gall. I, 30 bis zu Ende; III, 17 bis zu Ende; IV. V. 4 St.

Büsgen.

c) Poetische Lectüre: Auswahl aus Ovids Metamorphosen nach Siebelis: I, 1—7. 2 St.

Ammann.

II b. 10 St.

a) Grammatik: die Lehre von den Tempora, Indicativ, Conjunctiv und Imperativ, Fragesätzen und oratio obliqua nach Ellendt-Seyffert's Grammatik (§ 234—283 und § 304—314). 1 St.

b) Stilübungen: Wöchentliche Exercitien und Extemporalien aus Suepfle's Aufgaben für obere Classen, Abth. II. 2 St.

c) Prosaische Lectüre: Cic. orat. pro Ligario (statarisch) und pro reg. Dejotar. (cursorisch). Liv. VII, 29—42 und VIII, 1—24. 5 St.

Seyberth, Oberlehrer.

d) Poetische Lectüre: im Sommer: Virg. Aen. 1—400; im Winter: I, 400 - Ende; II, 1—400. 2 St.
Im Sommer: Bogler.
Im Winter: Seyberth.
Von Neujahr: Bogler.

II a. 10 St.

a) Grammatik: Die Lehre vom Imperativ, Infinitiv, Supinum, Gerundium, Participium, der Satzverbindung, Wortfolge, Stellung der Sätze nach Madvigs Grammatik (Synt. Abschn. II, Cap. V. IX. Abschn. III, Cap. I und II nebst den Anhängen.) 1 St.

b) Stilübungen: Wöchentliche Exercitien und Extemporalien aus Suepfle's Aufgaben für obere Classen, Abth. II. — 4 kleinere Aufsätze. 2 St.

c) Prosaische Lectüre: Cic. div. in Caecilium und Verr. IV. — Liv. XXI und XXII. — Privatim: Liv. II und Cic. Laelius und Cato major. 5 St. Bernhardt, Professor.

d) Poetische Lectüre: Verg. Aen. III, IV. Tibull Eleg. I, 1, 3, 7, 10. 2 St. Bogler.

Themata der Aufsätze:

1) Qui sit rerum et sententiarum ordo in Ciceronis oratione IV. Catilinaria.
2) De Phaeacum vita et moribus quales auctore Homero fuerint.
3) Aeneas Troja profectus quibus erroribus in Africam delatus sit. (Verg. Aen. III).
4) Unde factum est ut initio belli Punici secundi Romani a Poenis iterum atque iterum vincerentur?

I a und b. 8 St. Horat. sat. I, 1, 3, 4, 6, 9; II, 1, 2, 6; epist. I, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 19; Wiederholung einer Anzahl von Oden und Epoden. II, 1, 2; Cic. de orat. II. Uebungen im Lateinsprechen bei der Wiederholung des Gelesenen. Exercitien nach Seyffert's „Materialien für die oberste Bildungsstufe", Extemporalien nach Dictaten, freie Aufsätze. 6 St. — Privatlectüre: I a: Cic. Tusc. Disp. I, II, III; I b.: Liv. VIII. IX, X. 6 St.

Schwartz.

Tacit. Germania und Ann. I, 1—49. 2 St.

Bernhardt.

Themata der Aufsätze:

In I a. 1) Quem nostrum ille moriens apud Mantineam Epaminondas non cum quadam miseratione delectat? (Cic. ad Fam. V, 12, 5). — 2) Quaeritur an Hasdrubal, si ad Senam vicisset, labentem potuerit restituere Hannibalis fortunam. — 3) Quomodo et verum et falsum sit illud Sullae, complures in uno Caesare Marios inesse. — 4) Quibus de causis inimicitiae ortae sint inter Ciceronem et Antonium. — 5) Esse unum diem bene et ex praeceptis philosophiae actum peccanti immortalitati anteponendum (Cic. Tusc. Disp. V, 5). — 6) Cum non semel poëtae deformitatem corporis cum turpitudine ingenii certantem exhibuerint, primum aliquot eius rei exempla proferantur, tum, quo id videatur consilio factum, doceatur. (Vell. II, 29, 4: ut animus eius dignissimo domicilio inclusus videretur). — 7) Aemulos habere laudis quam bonum sit, exemplo demonstratur populi Romani. — 8) (Classenaufsatz für I a und b). Saepe in unius viri virtute salutem civitatis consistere, probetur exemplis. — 9) Cur Stoica potissimum philosophia Romanis placuerit. — 10) Jure Camillum (Liv. V, 54) pariter atque Ciceronem (de republ. II, 3) magnam fortunae Romanae partem ipsi urbis situi vindicasse. — 11) Cur Horatius se hospitem dicit in philosophia? (ep. I, 1, 15: Quo me cunque rapit tempestas, deferor hospes. — 12)

Quaeritur, quae commoda literarum artiumque et politioris humanitatis ex Alexandri magni rebus gestis repetenda sint.

In I b. 1) Pisistratidarum tyrannidem multis et magnis laudibus dignam esse. — 2) Antalcidae quae dicitur pax cur Graecis maximae fuerit ignominiae. — 3) Quae res Romanis in Germanorum fines invadentibus fuerint iniquae. 4) Quomodo illud Marii apud Sallustium (Iug. cap. 85) intelligendum, se litteras Graecas non didicisse, quippe quae ad virtutem doctoribus nihil profuerint. — 5) Ad opes tuendas omnium rerum nihil aptius esse, quam amari, nihil alienius quam timeri, et argumentis et exemplis probetur. — 6) Qui Ulixis et Diomedis mores in Dolonia i. e. Il. X reperiantur (Appuleius: Nonne Ulixes cum Diomede deliguntur veluti consilium et auxilium, mens et manus, animus et gladius?) — 7) Quibus vitiis et erroribus Graeci ipsi Philippo victoriam faciliorem reddiderint. — 8) Classenaufsatz wie in I a. — 9) Cur apud Romanos semper magna magnorum oratorum paucitas fuisse videatur. — 10) In patrum et plebis contentionibus utra caussa melior fuisse videatur. — 11) Describitur villa Horatii (ep. I, 16; carm. I, 17; II, 18, 14; III, 16, 29 sqq.; sat. II, 6, 1 sqq.; epist. I, 16, 1. — 12) Alexander, rex parvae Macedoniae, qui magni Persarum regni dominum vincere potuit?

Schwartz.

Abiturienten-Aufsätze:

Im Sommersemester 1870:

Quod apud Livium (XXVI, 41) Scipio dicit: ea fato quodam data nobis sors est, ut magnis omnibus bellis victi vicerimus, exemplis quibusdam probetur insignibus.

Im Frühjahr 1871:

De Ciceronis vita, inconstantiae rerum humanarum teste.

3. Griechische Sprache.

IV 5 St. Regelmässige Declination und Conjugation des Verbums auf ω mit Ausnahme der Verba liquida, nach Curtius' Schulgrammatik, eingeübt durch mündliches und schriftl. Uebersetzen aus Quossek's Uebungsbuch. Extempor.

Büsgen.

III b. 6 St. Wiederholung der regelmässigen Declination und Conjugation; die Verba auf μι; die unregelmässigen Verba nach Curtius; mündliches Uebersetzen der griechischen, schriftliches der deutschen Uebungsstücke aus Schenkl's Elementarbuch 1—100; Fabeln und kleinere Erzählungen. Extemporalien.

Adam.

II a. 6 St. a) Wiederholung der gesammten Formenlehre. — Die Verba auf μι und die unregelmässigen Zeitwörter; die Lehre von den Präpositionen nach Curtius' Schulgrammatik mit Uebersetzung sämmtlicher Beispiele in Schenkl's Lesebuch. Extemporalien alle 14 Tage.

b) Lectüre: Xenophon's Anab. I, 1—5. Homers Odyss. I, 1—250.

Bogler.

II b. 6 St. a) Grammatik: die Lehre vom Artikel, Pronomen, Casus und Präpositionen nach Curtius, eingeübt durch Exerc. aus Böhme's Uebungsbuch. Extempor. 2 St.

b) Prosaische Lectüre: Xen. Anab. I, 5—II, 4. 2 St.

Büsgen.

c) Poetische Lectüre: Hom. Od. I, 144—fin., II, III, IV.

Schwartz.

II a. 6 St.

a) Grammatik: die Lehre von den Gener., Temp., Mod., den unabhängigen und abhängigen Sätzen und Negationen nach Curtius §. 476 — 623, eingeübt durch Exercit. aus Böhmes Aufgaben; alle 14 Tage ein Extemporale aus Böhme. 2 St.

b) Prosaische Lectüre: im Sommer Xen. Hellen. I, 1. 4. 5. 6. 7., privatim Xen. Anab. II, 5. 6. III, 1; im Winter Herod. VII, 128—148. 172—178, 198—234; privatim 179—197. 2 St.

Otto.

c) Poetische Lectüre: Hom. Od. V—XII. Privatim: Od. IV. XIII—XVI.

Bernhardt.

I a und b. 6 St.

a) Wöchentliche Exercitien aus Franke's Aufgaben, Cursus III. Alle 14 Tage ein Extemporale. — Beim Durchgehen dieser Arbeiten grammatische Repetitionen. 2 St.

b) Lectüre: Plato's Apologie. Thucyd. II, 1 71. Hom. Il. XVI. XVIII. XXII. XXIV. — Soph. Oed. Col. Privatim: Hom. Od. XVII. Il. XVII. XIX. XX. XXI. XXIII. elegische Stücke aus Stoll's Anthologie. — Lysias c. Eratosth. und Agorat. 4 St.

Bernhardt.

4. Französische Sprache.

V. 2 St. Plötz Elementarbuch, Lect. 1—34. Extemporalien.

Büsgen.

IV. 2 St. Plötz Elementarbuch, Lection 60—91. Extemporalien.

Adam.

III b. 2 St.

a) Grammatik: Plötz Elementarbuch, Lect. 80—91 und Plötz Grammatik, Lect. 1—7. Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch I. Vorübungen 1—16.

Ammann.

III a. 2 St.

a) Grammatik: Plötz Grammatik, Lect. 1—20 Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch I. Vorübungen 22—64.

Ammann.

II b. 2 St.

a) Grammatik: Plötz Grammatik, Lect. 18—32. Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch I, Erzählung 14—17. II, Erzählung 10—13. Einige Gedichte.

Ammann.

II a. 2 St.

a) Grammatik: Plötz Grammatik, Lect. 39—56. Excercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch II, Erzählung 8 u. 9. Natur- und Volksleben 6. 7. Geschichte 1—3; einige Gedichte.

Derselbe.

I a und b. 3 St.

a) Grammatik: Plötz Grammatik, Lect. 46—71. Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Le Diplomate par Scribe et Delavigne; Louis XI. par Delavigne.

Derselbe.

5. Englische Sprache.

II. Abth. 3 St.

a) Grammatik: Plate's Lehrgang, Lect. 1—46. Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch I, Vorübung 24—44.

Derselbe.

I. Abth. 2 St.

a) Grammatik: Plate's Lehrgang, Lect. 42—66. Exercitien und Extemporalien.

b) Lectüre: Lüdeckings Lesebuch I, Erzählung 12—16. Brief 1—14; einige Gedichte.

Derselbe.

6. Hebräische Sprache.

Abth. II. 2 St. Lese- und Schreibübungen. Das Pronomen und das regelmässige Zeitwort. Nach Seffer's Elementarbuch.

Seyberth.

Abth. I. 2 St. Das unregelmässige Zeitwort, das Nomen und die Partikeln; Lectüre der meisten Stücke des Lesebuches; das Wichtigste aus der Syntax. Nach Seffer.

Derselbe.

B. Wissenschaftlicher Unterricht.

1. Religionslehre.

a. Evangelische.

VI. 3 St. Biblische Geschichte des A. T. nach Otto. Katechetische Behandlung der zehn Gebote. Memoriren und Besprechen von Liedern des Nass. Gesangbuchs.

Schmitt, Elementarlehrer.

V. 3 St. Biblische Geschichte des N. T. nach Otto. Im Sommer: Erklärung der 3 ersten Bitten des „Vater Unser" nebst Sprüchen. Im Winter: Das zweite Hauptstück des kl. Luth. Katechismus nebst Sprüchen. Erklären und Memoriren von Kirchenliedern.

Im Sommer: Weinmann.
Im Winter: Voigt.
Seit Neujahr: Lic. Oertel.

IV. 2 St. Lectüre aus den historischen Büchern des A. T. und den Psalmen; das apostolische Glaubensbekenntniss Art. I. II. mit Zugrundelegung der Erklärung Luthers, nebst Sprüchen; Kirchenlieder.

Weinmann.

III b und III a. 2 St. Im Sommer IIIb allein, 2 St. Der II. Artikel des apost. Glaubensbekenntnisses mit Wiederholung des Art. I. Memoriren und Wiederholung von Kirchenliedern.

Im Winter: III b. und III a. combinirt: Lectüre und Erklärung der Apostelgeschichte; Pauli Missionsreisen mit Hinzuziehung der Episteln.

Voigt.
Seit Neujahr: Oertel.

II a. und II b. 2 St. Im Sommer III a, II b und II a. combinirt 2 St. Im Winter II b und II a. combinirt, 2 St. Geschichte des alten Bundes nebst der Lectüre ausgewählter Stücke desselben und Mittheilungen zur Geschichte des alttestamentlichen Canons; Erklärung der Bergpredigt nach dem griechischen Texte. Memoriren von Psalmen und messianischen Stellen.

Dieselben.

I a. und b. 2 St. Kirchengeschichte der ersten Jahrhunderte. Erklärung des Römerbriefs. Der Glaubenslehre I. und II. Theil.

Dieselben.

b. Katholische.

VI u. V. 3 St. Biblische Geschichte des A. T.; Katechismus: Repetition des Busssacramentes; das apostolische Glaubensbekenntniss.

Tripp.

IV, III b. und III a. 2 St. Biblische Geschichte des N. T.; Katechismus: Die Lehre von den Geboten und den Sacramenten. Erklärung der Feste und vorzüglichsten Gebräuche der kathol. Kirche.

Derselbe.

II b. und II a. 2 St. Die Lehre von der Kirche; Geschichte der Kirche bis zum zweiten Zeitraum.

Derselbe.

I a. u. b. 2 St. Repetition der Lehre von der göttlichen Offenbarung; die Dogmen der kathol. Kirche bis zur Lehre von der Gnade.

Tripp.

2. Geschichte.

VI. 2 St. Griechische Geschichte; römische Geschichte bis Augustus. Repetitionen. Nach Schwartz, Handbuch für den biographischen Geschichtsunterricht I.

Schmitt.

V. 2 St. Biographien aus der Geschichte des Mittelalters und der neueren Zeit nach Schwartz Handbuch II.

Weinmann.

IV. 2 St. Alte Geschichte bis zur Zeit der Gracchen, nach Püts.

Otto.

III b. 2 St. Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters, nach Püts.

Derselbe.

III a. 2 St. Neuere, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte, nach Pütz.
Derselbe.

II b. 2 St. Geographie und Geschichte des alten Griechenlands bis zur Schlacht bei Sellasia, nach Pütz Grundriss.
Bogler.

II a. 2 St. Geographie des alten Italiens und Geschichte Roms bis zur Schlacht bei Actium.
Derselbe.

I a. und b. 3 St. Geschichte des Mittelalters, nach Pütz; geographische und geschichtliche Repetitionen.
Otto.

3. Geographie.

VI. 2 St. Grundbegriffe der Geographie; Deutschland nach seinen physischen und politischen Verhältnissen. Nach dem Leitfaden von Daniel § 1—83 und 85—101.
Schmitt.

V. 2 St. Wiederholung der geogr. Grundbegriffe; die meisten ausserdeutschen Staaten Europas. Nach Daniels Leitfaden.
Derselbe.

IV. 2 St. Die aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel; Kartenzeichnen.
Weinmann.

III b. 2 St. Physische Geographie Europa's nach Daniel.
Seyberth.

III a. St. Physische Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien nach Daniel's Lehrbuch. Kartenzeichnen.
Dr. Kirschbaum, Professor.

II b. 2 St. Politische Geographie Europa's nach Daniel.
Seyberth.

II a. 2 St. Politische Geographie Aussereuropa's nach Daniel.
Derselbe.

4. Mathematik.

a. Arithmetik.

VI. 3 St. Die vier Species in unbenannten und benannten ganzen Zahlen; Bruchrechnung.
Schmitt.

V. 3 St. Gründliche Wiederholung der Bruchrechnung; Anwendung derselben im Zweisatz. Decimalbrüche mit Berücksichtigung des neuen Maasses und Gewichtes.
Derselbe.

IV. 2 St. Rückblick auf die vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; ihre Proben, insbesondere die Neunerprobe; abgekürztes Divisionsverfahren. Primzahlen. Merkmale der Theilbarkeit der Zahlen. Zerlegung der Zahlen in ihre Grundfactoren. Bestimmung des kleinsten Dividuus mehrerer Zahlen, und des grössten gemeinschaftlichen Theilers zweier Zahlen. Die gemeinen und die Decimalbrüche mit Begründung. Aufgaben aus der einfachen und zusammengesetzten Regeldetri, mit Zahlen- und Buchstabengrössen sowohl durch den Zweisatz als durch Proportionen gelöst.
Dr. Eickemeyer, Oberlehrer.

III b. 2 St. Rechnen mit absoluten ganzen Zahlen. Rechnen mit algebraischen ganzen Zahlen, mit Berücksichtigung der Potenzen. Die Theilbarkeit der Zahlen.
Derselbe.

III a. 2 St. Wiederholung der Grundoperationen mit entgegengesetzten und Buchstaben-Grössen. Einfache Gleichungen. Mit vielen Uebungsaufgaben.
Kirschbaum.

II b. 2 St. Die Potenz- und Wurzelgrössen. Die Logarithmen. Reine und gemischte Gleichungen des zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten.
Dr. Eickemeyer.

II a. 2 St. Die Progressionen nebst einfacheren und verwickelteren Aufgaben. Die Zinseszinsrechnung. Wiederholungen.
Derselbe.

I a. u. b. 2 St. Uebersichtliche Wiederholung aus dem ganzen Gebiete der Algebra. Die Kombinatorik und der binomische Lehrsatz, nebst Anwendung.
Derselbe.

b. Geometrie.

IV. 2 St. Mathematische Grundbegriffe. Constructionen aus zwei geraden Linien. Von den Parallelen. Von dem Dreiecke.
Dr. Eickemeyer.

III b. 2 St. Das Viereck. Die Inhaltsgleichheit der Figuren und ihre Verwandlung. Der Kreis in seiner Beziehung zu einem Punkte, einer geraden Linie, einem andern Kreise, einer Figur und zu einem Winkel.
Derselbe.

III a. 2 St. Beendigung der Planimetrie nach Wittstein. Uebungsaufgaben aus allen Theilen der Planimetrie.
Kirschbaum.

II b. 2 St. Trigonometrie.
Dr. Eickemeyer.

II a. 2 St. Stereometrie.
Derselbe.

I a. u. b. 2 St. Wiederholung der Trigonometrie und Stereometrie. Dahin gehörige Aufgaben, so wie aus der Planimetrie.
Derselbe.

Abiturienten-Aufgaben.

Im Sommer 1870: 1) Die Logarithmen, ihre Erklärung und Begründung der Gesetze, worauf die Grundoperationen beruhen. 2) Die Summe dreier in geometrischer Progression stehender Zahlen beträgt 85, die mittlere verhält sich zur Differenz der äussern, wie 2:3; welche Zahlen sind es? 3) Auf der Seite BC des Dreiecks ABC einen Punkt x so zu bestimmen, dass sein Abstand von der Seite AB dem Stück Cx gleich werde. 4) Von einem Paralleltrapeze sind die beiden parallelen Seiten a und c, von denen

a > c ist, gegeben und die an der Seite a liegenden Winkel α und β. Welche Formel drückt den Inhalt der Figur aus?

Im Frühjahr 1871: 1) Es sollen die Gesetze, auf welchen die Auflösung der schiefwinkeligen Dreiecke beruht, dargestellt werden. 2) Das Dreieck ABC durch Theilungslinien, welche der Seite AB parallel sind, in fünf gleiche Theile zu zerlegen. 3) Wenn x die Jahreszahl dieses Jahrhunderts, y die Ordnungszahl des Monats und z das Datum bezeichnet, so sollen zwei historisch merkwürdige Tage aus nachstehenden Gleichungen festgestellt werden: $x+y+z=96$, $x+y=78$, $xy=560$. 4) $(a^5-b^5):(a-b)=?$ Nebst Begründung des Verfahrens.

5. Naturwissenschaften.

a. Naturbeschreibung.

Nach natürlichen Exemplaren, Abbildungen und Leunis' Schulnaturgeschichte.

VI. 2 St. Die Säugethiere; Allgemeines von den Vögeln; Raubvögel und Wasservögel.
Schmitt.

V. 2 St. Im Sommer Botanik, im Winter Vögel.
Kirschbaum.

IV. 1 St. Im Sommer Botanik, im Winter Mollusken.
Derselbe.

III b. 2 St. Im Sommer Botanik, im Winter das Wichtigste vom Bau des menschlichen Körpers, sodann die niederen Thiere in übersichtlicher Weise.
Derselbe.

III a. 2 St. Im Sommer Botanik, im Winter Krystallographie.
Derselbe.

b. Naturlehre.

II b. 2 St. Im Sommer Experimentalchemie, im Winter im Anschluss daran Mineralogie.
Derselbe.

II a. 2 St. Physik: Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Magnetismus, Electricität. Nach Greiss' Physik.
Derselbe.

I a u. b. 2 St. Physik: Gleichgewicht und Bewegung. Nach Greiss' Physik.
Derselbe.

5. Philosophische Propädeutik.

I a. u. b. 1 St. Nach einer Einleitung über Wesen und Aufgabe der Philosophie die Hauptlehren der Logik: Lehre vom Begriff, Urtheil, Schluss, von den übrigen Formen des Beweises, nach Rumpel's philosophischer Propädeutik. — Den Abiturienten wurden in den letzten Wochen des Schuljahrs Vorträge über Einrichtung des akademischen Studiums und Lebens gehalten.
Schwartz.

C. Kunstübungen.

1. Schönschreiben.

VI. 2 St. Uebung der Buchstabenformen deutscher und lateinischer Schrift. Wortverbindung und kurze Sätze.
Schmitt.

V. 2 St. Fortgesetzte Uebung in deutscher und lateinischer Schrift, sowie die griechische Schrift.
Derselbe.

2. Zeichnen.

VI. 2 St. Einübung gerader und krummer Linien in verschiedenen Lagen. Das Theilen der geraden Linie bis zu fünf gleichen Theilen. Bildung der hauptsächlichsten Winkel und regelmässigen Flächen. Das Oval des menschlichen Kopfes und seine Eintheilung. Die Haupttheile des Kopfes einzeln. Einige Köpfe nach der Antike. Alle diese Uebungen nach Wandtafeln.
Zeichenlehrer de Laspée.

V. 2 St. Einüben eben- und rundflächiger Schatten. Nach Vorlagen Köpfe und einzelne Theile des Kopfes in Umrissen und halb ausgeführt.
Derselbe.

IV. 2 St. Perspektivzeichnen: Erklärung der Augenhöhe und der Vertikale, des Augen- und Verschwindungspunktes. Die Hauptregeln zum Zeichnen eben- und rundflächiger Körper in frontaler Stellung. Kopfzeichnen nach Vorlagen.
Derselbe.

Selecta. 2 St. Landschaftzeichnen nach Vorlagen in Blei, Feder oder Sepia ausgeführt. Köpfe und menschliche Figuren, zum Theil in vergrössertem Massstabe, in Kreide ausgeführt; Laviren und Situationszeichnen: Elemente des Plan- und Kartenzeichnens.
Derselbe.

3. Singen.

VI. 2 St. Notenkenntniss, erstes und zweites Tetrachord, Dur-Tonleiter, entsprechende Treff- und Notirübungen. Nach Anthes' Gesanglehre. Nebenbei wurden Choräle, ein- und zweistimmige Volkslieder nach dem Gehöre eingeübt, welche als Material bei den Uebungen etc. benuzt wurden.
Schmitt.

V. 1 St. Das Nöthigste von den verschiedenen Tonleitern und Intervallen; entsprechende Treffübungen nach Anthes. Zwei- und dreistimmige Volkslieder und Choräle.
Derselbe.

Allgemeiner Chor mit ausgewählten Schülern aller Classen, und zwar: a) Chor der Männerstimmen und b) Gemischter Chor. 3 St. — 24 grössere und kleinere Chöre und Choräle für Männer- und gemischte Stimmen von verschiedenen Componisten älterer und neuerer Zeit.
Derselbe.

4. Körperübungen.

Im Sommer:

a) Turnen der Unterklassen, 2 St. Frei- und Ordnungsübungen, Geräthe- und Gerüstturnen.

b) Turnen der Oberklassen, 2 St. Es wurden hauptsächlich Geräthe- und Rüstübungen vorgenommen.

Im Winter:

a) Die Vorturner für die Unterklassen ausgebildet. 2 St.

b) Turnen mit den Vorturnern der Oberklassen (gemeinschaftlich mit denen des Realgymnasiums). 2 St.

Der Unterricht wurde im Winter in der Turnhalle der Elementarschule ertheilt und konnten wegen der Raumverhältnisse genannter Halle nur die Vorturner zugelassen werden.

Weber.

Auch in dem verflossenen Sommer wurde die Schwimmanstalt der Königl. Unteroffizierschule zu Biebrich und zwar vom 25. Mai bis zum 18. Juli, an welchem Tage die Anstalt in Folge der Mobilmachung geschlossen wurde, von den Schülern des Gymnasiums benutzt, von welchen 21 Freischwimmer waren, 31 Schwimmunterricht erhielten.

III. Chronik des Gymnasiums.

1) Die Aufnahmeprüfung fand am 27. April statt. Auf Grund derselben wurden 42 Schüler in das Gymnasium aufgenommen und zwar: 32 in VI, 3 in V, 2 in IV, 1 in III a, 3 in II b und 1 in II a.

2) Am 28. April wurde das neue Schuljahr in feierlicher Versammlung der Lehrer und Schüler in der Aula mit Gebet, Anrede und Vorhalt der Schulgesetze durch den Director eröffnet. Zugleich wurde der Licentiat der Theologie und Candidat des höheren Schulamts Richard Oertel, welcher bereits während des Schuljahrs $18^{68}/_{69}$ am Gymnasium Aushilfe geleistet hatte, jetzt aber demselben zur Absolvirung seines Probejahrs zugewiesen worden war, in seine Functionen eingeführt. Derselbe übernahm zunächst für das Sommersemester die Mitwirkung bei dem griechischen Unterrichte in IV (5 St.), welcher dem Gymnasiallehrer Dr. Büsgen, und bei dem französischen Unterrichte in III b (2 St), welcher dem Gymnasiallehrer Ammann übertragen war.

Der Unterricht nahm am 29. April seinen Anfang.

3) Am 19. Mai wurden, mit Aussetzung des Nachmittagsunterrichts, von den Schülern classenweise in Begleitung der Lehrer Spaziergänge nach verschiedenen schönen Punkten der Umgegend von Wiesbaden unternommen.

4) Am 25. Mai begannen der Schwimmunterricht und die Schwimmübungen; am 30. Mai die Turnübungen für die untere Abtheilung (IV, V und VI) und am 31. Mai für die obere Abtheilung (I, II und III).

5) Die Pfingstferien dauerten vom 4. bis zum 13. Juni.

6) Am 21. und 23. Juni wurde wegen der grossen Hitze der Nachmittagsunterricht auf eine Lehrstunde in der Art beschränkt, dass die von 2 bis 3 fallende Lection von 3 bis $3^1/_2$ Uhr, die von 3 bis 4 Uhr fallende Lection von $3^1/_2$ bis 4 Uhr gehalten wurde, auch die in die spätere Nachmittagszeit fallenden Gesangstunden sowie die Turnübungen ausfielen. Dabei wurde die Einrichtung getroffen, in jener einen Nachmittagstunde ausnahmsweise die regelmässigen Repetitionen zu unterlassen und den Unterricht lediglich weiterzuführen, damit einerseits den Schülern einige Erleichterung gewährt, andererseits wenigstens extensiv die Erreichung des Lehrziels

möglichst wenig beeinträchtigt werde. Dieselbe Beschränkung des Nachmittagsunterrichts auf eine Lehrstunde fand aus gleicher Ursache statt am 11. und 12. Juli.

7) Am 27. Juni trat Conrector Bogler den ihm zum Gebrauche einer Cur ertheilten vierwöchigen Urlaub an. Seine Vertretung wurde in der Art besorgt, dass die beiden lateinischen Stunden (Virg. Aen.) in II a und II b von dem Professor Bernhardt und dem Gymnasiallehrer Dr. Büsgen, die beiden griechischen Stunden (Hom. Odyss.) in III a von dem Candidaten Steiger übernommen wurden, der deutsche und geschichtliche Unterricht in II a und II b (zusammen 8 St.) für die Dauer des Urlaubs cessirte und die für diesen Unterricht bestimmte Zeit von den übrigen Lehrern der Secunda auf ihre Lehrfächer verwendet wurde, so dass 1 St. (Chemie) in II b von dem Professor Dr. Kirschbaum, 2 St. (Cicero) in II b von dem Oberlehrer Seyberth, 3 St. (Mathematik) in II a von dem Oberlehrer Dr. Eickemeyer, 1 St. (Französisch) in II a von dem Gymnasiallehrer Ammann und 1 St. (Hom. Odyss.) in II b von dem Unterzeichneten ertheilt wurde.

8) Am 28. Juni unterzog der Herr Geheime Regierungs- und vortragende Rath im Cultusministerium Dr. Stieve das Gymnasium einer Revision, indem er in allen Classen und bei fast allen Lehrern dem Unterrichte beiwohnte, auch selbst eine Prüfung der Schüler vornahm, und versammelte am folgenden Tage das Lehrercollegium zu einer Conferenz, in welcher er seine bei dem Besuche der Classen gemachten Wahrnehmungen mittheilte und an diese Mittheilungen sehr dankenswerthe Rathschläge in Bezug auf Unterricht und Disciplin anknüpfte.

9) Am 20. Juli übernahm Conrector Bogler, der noch vor Ablauf seines Urlaubs, welchen er mit gutem Erfolge zu einem ärztlich vorgeschriebenen Aufenthalte in gesunder Gebirgsgegend benutzt hatte, zu seiner Berufsthätigkeit zurückgekehrt war, seine Lehrstunden wieder, womit die oben erwähnten Vertretungen aufhörten. Da der Candidat Steiger in Folge der Mobilmachung der Armee mit dem 18. Juli seine Lehrthätigkeit am Gymnasium einstellen musste, so wurden die vier griechischen Stunden in III a, welche derselbe seit dem Anfange des Schuljahrs zur Erleichterung des Conrectors Bogler ertheilt hatte, mit dem 20. Juli von dem Licentiaten Oertel übernommen.

10) Am 23. wurde unter dem Vorsitze des Directors in Gemässheit der Ministerialverfügung vom 19. Juli 1870 die mündliche Maturitätsprüfung des Abiturienten Louis von Hoffmann vorgenommen, welcher bereits in das Grossherzoglich hessische 2. Reiter-Regiment als einjährig Freiwilliger eingetreten war. Demselben wurde das Zeugniss der Reife zuerkannt.

11) Am 27. Juli, dem allgemeinen Landesbettage, wurde wegen Theilnahme der Lehrer und Schüler an dem für ihre Confession angeordneten feierlichen Gottesdienste der Unterricht ausgesetzt.

12) Am 8., 9., 10., 11., 12. August wurde die schriftliche Maturitätsprüfung des Abiturienten Emil Mahr sowie diejenige der sechs erst im dritten Semester der Prima angehörenden Schüler, welche zufolge der Ministerialverfügung vom 25. Juli 1870 zur Maturitätsprüfung zugelassen worden waren und zwar der Oberprimaner Theodor van

Beek, Jean Bornträger, Dittmar Finkler, Wilhelm Giebeler, Karl von Hoffmann und Karl Stahl vorgenommen. Die mündliche Prüfung der letztgenannten sechs Abiturienten fand am 20. August unter dem Vorsitze des Directors, die des Abiturienten Mahr am 23. August unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulraths Dr. Rumpel statt. Den sämmtlichen sieben Abiturienten wurde das Zeugniss der Reife ertheilt.

13) Am 29. und 30. August wurden die regelmässig am Schlusse des Sommersemesters stattfindenden Classenprüfungen abgehalten, dagegen in Folge eines Conferenzbeschlusses die öffentliche Schlussfeierlichkeit mit Rücksicht auf die ernste Zeitlage ausgesetzt. Nach Beendigung der Prüfungen versammelten sich die Lehrer und Schüler in der Aula, wo der Director den Abiturienten nach einer an sie gehaltenen Anrede die ihnen zuerkannten Reifezeugnisse einhändigte und den Schülern die auf die letzte Censur gegründete Collocation bekannt machte, worauf dieselben in den Klassenzimmern von ihren Ordinarien ihre Censuren erhielten und dann in die Ferien entlassen wurden.

14) Die fünfwöchigen Herbstferien dauerten vom 31. August bis zum 4. October. Ein Ferienunterricht, wie er in früheren Jahren für Schüler der vier unteren Classen stattfand, konnte in diesem Jahre nicht eingerichtet werden, da sich zur Theilnahme an demselben im Ganzen nur 16 Schüler (4 aus VI, 7 aus V, 4 aus IV und 1 aus III b) gemeldet hatten. Da die Herbstferien durch die neueingeführte Ferienordnung auf fünf Wochen ausgedehnt worden sind, so wird der Ferienunterricht künftig vier Wochen hindurch täglich in den beiden Vormittagsstunden von 10 bis 12 Uhr durch Lehrer des Gymnasiums ertheilt werden und ist das Honorar für denselben auf 4 Thlr. für die ganze Dauer der Ferien festgesetzt worden. Das Gymnasium befindet sich jedoch nur in dem Falle in der Lage, diesen Ferienunterricht einrichten zu können, wenn sich wenigstens 30 Schüler zur Theilnahme an demselben gemeldet haben.

15) Am 5. October begann das Wintersemester mit der Prüfung der 24 angemeldeten Schüler, von welchen 6 in die VI, 3 in die V, 7 in die IV, 3 in die III b, 4 in die III a und 1 in die II a aufgenommen wurden. Die feierliche Eröffnung des Wintersemesters fand am 6. October in der Aula in herkömmlicher Weise mit Gebet und Anrede des Directors statt und am 7. October nahm der Unterricht wieder seinen Anfang.

Die Lectionsvertheilung, wie solche im Sommersemester stattgefunden hatte, erfuhr für das Wintersemester folgende Abänderungen: 1. Caplan Voigt übernahm in Folge der oben erwähnten anderweitigen Einrichtung des evangelischen Religionsunterrichtes diesen Unterricht nicht nur in der I, in der combinirten II a und II b, und in der combinirten III a und III b, sondern auch in V, in welcher Classe denselben im verflossenen Wintersemester der Hülfslehrer Weinmann ertheilt hatte, überdiess den hebräischen Unterricht in der II. Abth., welcher seither in den Händen des Oberlehrers Seyberth gewesen war; 2. Derselbe konnte in Folge dieser Stundenvermehrung die mit einem Classenordinariate verbundene Anzahl von Lehrstunden nicht ferner übernehmen und ging daher das von ihm während des Sommersemesters verwaltete Ordinariat der IV nebst dem lateinischen Unterrichte in dieser Classe an den Licentiaten Oertel über; wogegen Caplan Voigt den im Sommersemester von dem Gymnasial-

lehrer Adam, beziehungsweise unter dessen Leitung von dem Candidaten Steiger besorgten Unterricht in III b und die beiden lateinischen Stunden (Tiroc. poët.) in derselben Classe, welche Gymnasiallehrer Ammann ertheilt hatte, übernahm; 3. Conrector Bogler übernahm in II a die vier griechischen Stunden, welche im Sommer Candidat Steiger und nach dessen Abgang Licentiat Oertel ertheilt hatte, und war mithin der ganze griechische Unterricht in der genannten Classe in seinen Händen; 4. Oberlehrer Seyberth übernahm die beiden lateinischen Stunden (Virg. Aen.) in II a, welche im Sommer Conrector Bogler ertheilt hatte. 5. Der griechische Unterricht in der IV und der französische in der III b, bei welchen Licentiat Oertel in der vorgeschriebenen Weise mitgewirkt hatte, ging wieder ganz an den Gymnasiallehrer Dr. Büsgen bezw. an den Gymnasiallehrer Ammann über, welchem dieser Unterricht bei dem Beginn des Schuljahrs übertragen worden war.

16) Am 31. October begann für die untere, am 1. November für die obere Abtheilung das Winterturnen, für welches der Gemeinderath unserer Stadt, da die Turnhalle der höheren Bürgerschule zu einem Lazareth eingerichtet worden war, die Benutzung der Turnhalle der Elementarschule, wie in früheren Jahren, dem Gymnasium für den laufenden Winter zu gestatten die sehr dankenswerthe Güte gehabt hatte. Bei der Beschränktheit der Localität konnten nicht sämmtliche Schüler, sondern nur solche, welche sich freiwillig gemeldet hatten und durch Neigung und Anlage für die Gymnastik die Hoffnung gewährten, dass sie zu tüchtigen Vorturnern würden ausgebildet werden können, an dem Winterturnen sich betheiligen und zwar aus der oberen Abtheilung (Classe I bis III a) 24, aus der unteren Abtheilung (Classe III b bis V) 48 Schüler. Leider musste während der zweiten Hälfte des Wintersemesters der Turnunterricht ausgesetzt werden, da die grosse Entfernung der Turnhalle von den Wohnungen vieler der theilnehmenden Schüler einen nachtheiligen Einfluss auf die Gesundheit derselben bei den ungünstigen Witterungsverhältnissen besorgen liess.

17) Am 9. November wurde wegen der Neuwahl der Abgeordneten zur zweiten Kammer, insbesondere der Wahl der Wahlmänner der Vormittagsunterricht ausgesetzt.

18) Am 1. und 2. December wurde wie in den früheren Jahren wegen des Andreasmarktes der Nachmittagsunterricht ausgesetzt.

19) Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. December bis zum 4. Januar.

20) Der evangelische Religionslehrer Caplan Voigt, welcher von dem Herrn Civilgouverneur des Elsasses berufen worden war, bei der Reorganisation des dortigen Schulwesens als Schulinspector mitzuwirken und, um diesem Rufe folgen zu können, von dem Herrn Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten durch Verfügung vom 6. Januar einen dreimonatlichen Urlaub erhalten hatte, trat denselben am 16. Januar an. Für die Dauer dieses Urlaubs wurde durch Verfügung des K. Provinzial-Schulcollegiums vom 16. Januar Licentiat Oertel mit der Ertheilung des evangelischen Religionsunterrichts an beiden hiesigen Gymnasien beauftragt. Derselbe trat in diese Wirksamkeit, neben welcher er das Ordinariat der Quarta und den lateinischen Unterricht in dieser Classe beibehielt, am 23. Januar ein. Mit demselben Tage ging in Folge der erwähnten Beurlaubung der hebräische Unterricht in Abth. II wieder an Ober-

lehrer Seyberth, die beiden lateinischen Stunden in II b (Virg. Aen.) wieder an Conrector Bogler, überdiess der deutsche Unterricht in III b an Hülfslehrer Weinmann und die beiden lateinischen Stunden in III b (Tiroc. poët.) an Gymnasiallehrer Adam über; sodass für das Gymnasium die Heranziehung einer neuen Lehrkraft nicht erforderlich wurde.

21) Am 19. Januar, dem Tage, an welchem die an das deutsche Volk gerichtete Proclamation Seiner Majestät des Königs wegen Uebernahme der Kaiserlichen Würde hier eintraf, versammelten sich die Lehrer und Schüler des Gymnasiums in der Aula, wo der Unterzeichnete die hohe Bedeutung des grossen weltgeschichtlichen Ereignisses in einer Anrede hervorhob und am Schlusse derselben auf Seine Majestät den König, den deutschen Kaiser, ein Lebehoch ausbrachte.

22) Am 28. Januar, als die Kunde von der Capitulation von Paris unsere Stadt in die freudigste Aufregung versetzte, wurde den Schülern zur Theilnahme an der allgemeinen Freude und den durch das grosse Ereigniss veranlassten Festlichkeiten der Unterricht freigegeben.

23) Am 2. März hatten sich die Schüler eben zum Nachmittagsunterrichte im Gymnasialgebäude eingefunden, als die sehnlichst erwartete Kunde von dem Abschlusse des Friedens in unserer Stadt eintraf. Der Unterzeichnete theilte den Schülern sofort das hochwichtige Ereigniss in einer an dieselben gerichteten Anrede mit und die Lehrstunden wurden für diesen Tag ausgesetzt. Das Gymnasium wird zur würdigen Begehung der für unser Vaterland so ruhmvollen Begebenheiten ein öffentliches Schulfest veranstalten, sobald die für dasselbe erforderlichen Vorbereitungen beendigt sind.

24) Am 21. März wurde von dem Gymnasium zur Vorfeier des Allerhöchsten Geburtsfestes Seiner Majestät des Kaisers und Königs in der festlich geschmückten Aula eine öffentliche Schulfeierlichkeit veranstaltet, zu welcher durch ein besonderes Programm die Einladung erfolgt war. Der Oberlehrer Dr. Eickemeyer hielt die Festrede; drei Schüler der Unterprima hielten Vorträge, und zwar in lateinischer Sprache Theodor Wissmann über das Thema: „Paucorum virorum egregia virtute rem publicam Romanam potissimum auctam esse"; Friedrich Lehr „über das Benehmen Achill's gegen Hektor, nach der Schilderung der Dichter"; Siegfried Rössler „über Goethe's Gedicht: Dauer im Wechsel." Schüler der übrigen Classen trugen Gedichte vor, welche mit Rücksicht auf die hohe Bedeutung des Tages und unter dem begeisternden Einflusse der grossen Ereignisse der Gegenwart ausgewählt worden waren. Von den beiden Sängerchören des Gymnasiums wurden theils religiöse, theils vaterländische Gesänge ausgeführt. An dem Festtage selbst wohnten die Schüler dem in den Kirchen ihrer Confession angeordneten feierlichen Gottesdienste bei.

IV. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1) Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 19. Juli 1870, mitgetheilt durch Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 20. Juli 1870:

„Von mehreren Seiten ist mir der dringende Wunsch zu erkennen gegeben, dass denjenigen der Prima im vierten Semester angehörenden Gymnasiasten, welche in Folge der gegenwärtig angeordneten Mobilmachung der Armee in letztere eintreten wollen oder müssen, die Möglichkeit gewährt werde, vorher noch die Abiturientenprüfung zu absolviren. Demzufolge sowie mit besonderer Rücksicht auf die gegenwärtigen ausserordentlichen Umstände, welche den schleunigsten Eintritt unserer kampffähigen und kampflustigen Jünglinge in das Heer wünschenswerth erscheinen lassen, fordere ich die Königl. Provinzial-Schulcollegien hiermit auf, Angesichts dieses die Directoren sämmtlicher Gymnasien und Realschulen Ihres Ressorts anzuweisen, mit den Primanern der Eingangs bezeichneten Kategorie, welche sich entweder über ihre Verpflichtung zum Eintritt in die Armee durch die bezüglichen Militärpapiere ausweisen, oder die Zustimmung ihrer Väter resp. Vormünder zu ihrem freiwilligen Eintritt beibringen, sogleich oder doch unmittelbar nach dem Schluss der gegenwärtigen Ferien, die mündliche Abiturientenprüfung abzuhalten. Genügen sie in derselben den Anforderungen des Reglements, so soll ihnen sofort das Maturitäts-Zeugniss ausgefertigt und eingehändigt werden, da nicht anzunehmen ist, dass diese Jünglinge unter den gegenwärtigen Zeitverhältnissen im Stande sein würden, die zur Anfertigung der reglementsmässigen schriftlichen Prüfungsarbeiten unerlässliche Sammlung des Geistes zu erlangen. Den auf Grund dieses Erlasses ausgefertigten Maturitätszeugnissen ist eine Abschrift desselben beizuheften.

Der Theilnahme der Departementsräthe an den vorgedachten mündlichen Prüfungen bedarf es nicht. Dagegen sind die am Schulort wohnhaften Königlichen Compatronats-Commissarien einzuladen, der Prüfung beizuwohnen und die Zeugnisse mit zu vollziehen.

Nach einigen Wochen wünsche ich ein Verzeichniss der in der oben vorgeschriebenen Weise geprüften und mit dem Maturitätszeugniss entlassenen Primaner mit Angabe der Namen, des Lebensalters, des Standes der Väter und ob der Eintritt in das Heer freiwillig oder in Folge einer Einberufung erfolgt ist, zu erhalten."

Zufolge dieser Verfügung unterzog sich ein Schüler der Oberprima (s. unten VIII) der Maturitätsprüfung.

2) Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 25. Juli 1870, mitgetheilt durch Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 28. Juli 1870:

„Nachdem durch die Circularverfügung vom 19. d. M. — 20441 — eine beschleunigte und abgekürzte Abiturientenprüfung für diejenigen jungen Leute, welche der Prima eines Gymnasiums oder einer Realschule im 4. Semester angehören und jetzt in die Armee eintreten wollen oder müssen, angeordnet worden, ist mir von vielen Seiten der Wunsch ausgedrückt, eine entsprechende Berücksichtigung auch solchen Primanern zu Theil werden zu lassen, welche erst im 3. Semester stehen. Im Hinblick auf die ausserordentlichen Zeitumstände will ich die in dieser Beziehung gestellten Anträge genehmigen und ermächtige die Königl. Provinzial-Schulcollegien allgemein, von den der Prima eines Gymnasiums oder einer Realschule im 3. Semester angehörenden Schülern nicht nur die, welche bereits das militärpflichtige Alter erreicht haben, oder welche sich ganz der militärischen Laufbahn widmen wollen, sondern auch alle diejenigen zu einer Maturitätsprüfung baldigst zuzulassen, welche die Absicht haben, mit Genehmigung ihrer Eltern bei der gegenwärtigen Mobilmachung in die Armee einzutreten.

Ein Erlass der schriftlichen Prüfung kann jedoch in diesem Falle nicht stattfinden; die mündliche ist aber in möglichst kurzer Frist nach der schriftlichen abzuhalten.

Im Uebrigen gelten, was die Anwesenheit eines Commissarius bei der mündlichen Prüfung, die Ausfertigung der Zeugnisse und die darüber zu erstattenden Berichte betrifft, für diese anticipirte Maturitätsprüfung dieselben Bestimmungen, welche in der Circularverfügung vom 19. d. M. darüber gegeben sind.

Die Directoren der Gymnasien und Realschulen sind hiernach schleunigst mit Anweisung zu versehen."

Zufolge dieser Verfügung unterzogen sich sechs Schüler der Oberprima (s. unten VIII unter Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7) der Maturitätsprüfung und traten unverzüglich in die Armee ein.

3) Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 31. März 1869, mitgetheilt durch Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 31. October 1870:

„Durch die das Probejahr der Schulamts-Candidaten betreffende Circularverfügung vom 30. März 1867 ist u. a. angeordnet worden, dass das Probejahr, wenn zu einem Wechsel nicht dringende Gründe vorliegen, an einer und derselben Anstalt absolvirt werden muss.

Da gleichwohl, wie sich ergeben hat, seitdem nicht wenig Candidaten auch ohne dringende Veranlassung von einer Anstalt zu einer andern während der Probezeit übergegangen sind, was ausser den Unzuträglichkeiten, welche daraus für die betreffenden Anstalten und die Candidaten selbst entstehen, auch das Urtheil der Behörde über das Ergebniss erschwert, so bestimme ich hierdurch, dass ein Wechsel der Anstalt innerhalb des Probejahres in jedem Fall der Genehmigung der Aufsichtsbehörde derjenigen Anstalt bedarf, bei welcher der Candidat dasselbe begonnen hat, und dass diese Genehmigung nur ausnahmsweise aus besonderen Gründen ertheilt werden darf.

Ich beauftrage das Königliche Provinzial-Schulcollegium, von dieser Anordnung die Directoren der höheren Schulen Seines Ressorts zur weiteren Veranlassung in Kenntniss zu setzen.“

4) Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 4. August 1870, betreffend die an dem hiesigen Gymnasium für die halb- und vierteljährigen Censuren seither gebrauchten neun Prädicate:

„In Rücksicht auf die Ministerialverfügung vom 28. Januar 1858 (Wiese, Verordnungen und Gesetze I, Seite 162) erscheint es uns nöthig, dass diese zu grosse Zahl von Prädicaten, die mehr als einmal nur geringe Unterschiede bezeichnen, auf die nothwendigen von dem Lehrercollegium beschränkt werde. Aus naheliegenden Gründen empfiehlt es sich, die für die Abiturientenzeugnisse festgestellten Prädicate, die auch bei den übrigen Abgangszeugnissen anzuwenden sind, ebenso bei den in Rede stehenden Censuren zu gebrauchen und nur nach Befinden ein oder höchstens zwei Prädicate hinzuzufügen.“

In Gemässheit vorstehenden Rescriptes wurde von dem Lehrercollegium beschlossen, von Ostern 1871 an bei den halb- und vierteljährigen Censuren sowohl für die Kenntnisse als auch für Aufmerksamkeit, Fleiss und Betragen folgende Prädicate anzuwenden:

vorzüglich	=	I,
recht gut	=	I/II,
gut	=	II,
befriedigend	=	III,
nur theilweise befriedigend	=	III/IV,
nicht befriedigend	=	IV.

Zugleich wurde beschlossen, bei der auf die Censuren gegründeten Collocation der Schüler in solchen Fällen, wo mehreren Schülern, wie es in Folge der Verminderung der Zahl der Prädicate oft vorkommen wird, denselben Platz erhalten würden, in erster Linie das Betragen, in zweiter Aufmerksamkeit und Fleiss, in dritter erst den bisherigen Platz als bei der Collocation massgebend zu betrachten.

5) Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 17. November 1870, die Aufnahmeprüfungen betreffend:

„Es ist der Fall vorgekommen, dass Schüler, welche sich zur Aufnahme an einer Anstalt meldeten, nachdem sie in Folge der Receptionsprüfung nicht in die von ihnen gewünschte Classe gesetzt worden waren, diese Anstalt sofort verliessen, um bei einer anderen den Versuch zu machen, ihre Absicht zu erreichen. Um dieses ungehörige Treiben, welches überdiess mit nachtheiligen Folgen für die betreffenden Anstalten verbunden ist, so viel als möglich zu verhindern, veranlassen wir Sie, von jetzt an die Zeugnisse der zur Aufnahme sich meldenden Schüler, welche stets vor der Prüfung vorzulegen sind, wenn der genannte Fall

eintreten sollte, mit einer Bemerkung über den Ausfall der angestellten Prüfung und dem Schulsiegel zu versehen."

6) Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 1. Dec. 1870, mitgetheilt durch Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 6. December 1870:

„Behufs gleichmässiger Berechnung der Dienstzeit bei Pensionirungen oder Dienstjubiläen mache ich darauf aufmerksam, dass die Zeit, während welcher ein Beamter zur Erfüllung der allgemeinen Dienstpflicht im Militär gedient hat, auch bei der Pensionirung als Dienstzeit in Anrechnung kommt, wenn und insoweit der Militärdienst nach dem vollendeten 20. Lebensjahre abgeleistet worden ist. Bei der Feststellung des Zeitpunkts für das 50jährige Dienstjubiläum eines Beamten ist die gesammte active Militär- und Civildienstzeit desselben in Betracht zu ziehen, mithin der einjährige freiwillige Militärdienst auch dann als Dienstzeit anzurechnen, wenn derselbe vor dem 20. Lebensjahre geleistet ist."

7) Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten vom 11. Januar 1871, mitgetheilt durch Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 13. Januar 1871:

„Durch die im vergangenen Jahre gestattete Beschleunigung der Abiturientenprüfung bei den Gymnasien und Realschulen ist einer grossen Zahl von Jünglingen nach ihrem und ihrer Eltern Wunsch der Eintritt in das Heer erleichtert worden. Die Fortdauer des Krieges gibt Veranlassung, dieselbe Massregel jetzt zu Gunsten derjenigen jungen Leute zu wiederholen, welche sich überhaupt dem Militärstande widmen wollen.

Demgemäss beauftrage ich die Königlichen Provinzial-Schulcollegien, die Directoren der Gymnasien und Realschulen Ihres Ressorts unverzüglich mit Anweisung dahin zu versehen, dass noch im Laufe des Januar eine schriftliche und mündliche Prüfung mit denjenigen Schülern der Ober-Prima abgehalten werde, welche 1) die Zustimmung ihrer Eltern resp. Vormünder dazu nachweisen, dass sie auf Beförderung zum Offizier in das Kriegsheer eintreten, 2) ein ärztliches Attest über ihre Dienstfähigkeit und 3) ein Annahmeattest eines Truppencommandeurs beibringen.

In die Maturitätszeugnisse ist die Bemerkung aufzunehmen, dass die Zulassung zu der ausserordentlichen Abiturientenprüfung auf Grund der kundgegebenen Absicht erfolgt sei, in die militärische Laufbahn einzutreten."

An dem hiesigen Gymnasium fand eine Abiturientenprüfung, wie sie durch das vorstehende hohe Rescript angeordnet worden war, nicht statt, da die meisten Oberprimaner bereits am Schlusse des Sommersemesters, nach bestandener Abiturientenprüfung, in die Armee eingetreten waren, von den vier in der Oberprima zurückgebliebenen Schülern aber keiner der militärischen Laufbahn sich zu widmen beabsichtigte.

8) Rescript des Königl. Provinzial-Schulcollegiums vom 16. Februar 1871:

„In Betreff des Urlaubs ordnen wir an, dass die bisher in den alten Provinzen gültigen Bestimmungen von jetzt ab auch in unserer zur Anwendung kommen. Demnach ermächtigen wir die Directoren resp. Rectoren der höheren Lehranstalten, bei dringenden Veranlassungen innerhalb des Schulcursus nach vorgängiger Anzeige bei uns sich selbst auf vier, den Lehrern auf acht Tage Urlaub zu ertheilen. Für längere Zeit ist unsere Genehmigung einzuholen. Wenn Lehrer in den Ferien verreisen wollen, so haben sie dem Director Anzeige davon zu machen; die Directoren resp. Rectoren aber haben unter Angabe ihres Vertreters uns ihre Abwesenheit während der Ferien im Voraus anzuzeigen.

Der localen Schulbehörde muss jede derartige Abwesenheit angezeigt werden.

Die bisher über die Urlaubsertheilung gültigen Anordnungen werden hiermit aufgehoben."

V. Statistische Uebersicht.

Das Schuljahr wurde mit 272 Schülern eröffnet, zu welchen im Laufe desselben noch 25 hinzukamen, so dass das Gymnasium im Ganzen von 297 Schülern besucht worden ist. Da im Laufe des Schuljahres 26 Schüler abgingen, so zählt die Anstalt am Schlusse desselben 271 Schüler. Das Nähere ergibt sich aus folgender Tabelle:

	Bestand während des Schuljahrs.										Abgang.										Bestand am Schlusse des Schuljahrs.
Classe.	Evangel.	Kathol.	Griech.	Anglican.	Luther.	Deutschkath.	Israel.	Summe.	Hiesige.	Auswärt.	Evangel.	Kathol.	Griech.	Anglican.	Luther.	Deutschkath.	Israel.	Summe.	Hiesige.	Auswärt.	
I. a.	10	1	—	1	—	—	—	28	9	3	8	—	—	—	—	—	—	8	6	2	19
I. b.	14	1	—	—	1	—	—		12	4	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	
II. a.	15	5	—	—	—	—	—	48	13	7	3	—	—	—	—	—	—	3	—	3	39
II. b.	19	3	—	—	1	—	—		13	10	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
III. a.	22	5	—	1	1	—	—	67	20	9	2	—	—	—	—	—	—	2	1	1	64
III. b.	31	5	—	—	1	—	1		30	8	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	
IV.	41	9	—	1	1	—	1	53	45	8	2	—	—	—	—	—	—	2	1	1	51
V.	46	9	—	2	—	1	2	60	57	3	4	—	—	1	—	—	1	6	6	—	54
VI.	39	5	1	—	—	—	1	46	40	6	1	—	1	—	—	—	—	2	1	1	44
	237	43	1	5	5	1	5	297	239	58	23	—	1	1	—	—	1	26	17	9	271

VI. Verzeichniss der Schüler.

Diejenigen Schüler, deren Heimatsort nicht angegeben ist, sind aus Wiesbaden; die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres von dem Gymnasium abgegangen.

Prima.

A.

1. *van Beek, Theodor, Biebrich.
2. Graf von Bismark, Franz.
3. *Bornträger, Jean.
4. Bungeroth, August, Boppard.
5. Elsenheimer, Georg.
6. *Finkler, Dittmar.
7. *Giebeler, Wilhelm.
8. *von Hoffmann, Karl.
9. *von Hoffmann, Louis.
10. Künkler, Robert.
11. *Mahr, Emil.
12. *Stahl, Karl, Eltville.

B.

13. *Behrend, Paul.
14. Beinhauer, Karl.

15. Blanck, Hermann, Schmolde (Ostpriegnitz).
16. Bröckelmann, Wilhelm.
17. Brunn, Ernst, Steeten.
18. Devens, Friedrich.
19. Faber, Ludwig.
20. Genth, Eduard.
21. von Koblinski, Karl.
22. Kröck, Wilhelm.
23. Lehr, Friedrich, Nassau.
24. Opel, August, Nassau.
25. Rössler, Siegfried.
26. Schirm, Karl.
27. Stuber, Heinrich.
28. Wissmann, Theodor.

Secunda.

A.

1. Amberger, Lorenz.
2. Becker, Georg, Oberursel.
3. Bogler, Wilhelm.
4. Buhlmann, Karl.
5. *Freund, Ernst, Eisleben.
6. Grimm, Otto.
7. Henssen, Karl.
8. Kopfermann, Heinrich.
9. Mack, Eugen.
10. *Möller, Adolf, Biebrich.
11. Nebel, Hermann, Coblenz.
12. zur Nedden, Eduard.
13. von Oetinger, Wolfgang.
14. Otto, Reinhard.
15. Schwendt, Antoine.
16. Stadelmann, Ernst.
17. *Ullrich, Adolf, Heckholzhausen.
18. Usener, Albert, Schierstein.
19. Vogel, Arnold, Eppenrod.
20. Welcker Arnold.

B.

21. Anthes. Karl, Diedenbergen.
22. Bröckelmann, Julius.
23. Brunn, Friedrich, Steeten.
24. Cuntz, Wilhelm. Höchst.
25. Dietz, Wilhelm, Biebrich.
26. Dörr, Wilhelm, Massenheim.
27. Gerheim, Hermann.
28. Kneisel, Hermann, Unterliederbach.
29. Köhlau, Ernst.
30. Köhler, Ferdinand, Massenheim.
31. Lade, August.
32. Lauer, Heinrich.
33. *Moureau, Franz, Weilmünster.
34. Pagenstecher, Alexander.
35. Petsch, Ernst.
36. Pfeifer, August.
37. von Reichenau, Friedrich.
38. Röhre, Rainer.
39. von Sachs, August.
40. Schulz, Ferdinand.
41. Thomae, Heinrich, Wehrheim.
42. Westerburg, Karl, Eltville.
43. Wild, Adolf.

Tertia.

A.

1. *Baumbach, Max, Idstein.
2. Behrens, Gustav.
3. Beinhauer, Hermann.
4. Bell, Theodor.
5. Brunn, Woldemar.
6. Christ, Philipp, Lorch.
7. Coster, August.
8. Fuckel, Johannes, Oestrich.
9. Giebeler, Karl.
10. Götz, Karl, Eltville.
11. Graevell, Paul, Berlin.
12. Hirschmann, Joseph, Winkel.
13. Jung, Otto.
14. Jürgenssen, Ernst.
15. Kirschbaum, Rudolf.
16. de Laspée, Johannes.
17. *Luck, Otto.
18. Petsch, Ludwig.
19. Philgus, Wilhelm.
20. Rath, Ludwig.
21. Rolfes, Georg.
22. Rolfes, Karl.
23. Roth, Rudolf.
24. Schellenberg, Robert.
25. Schmidt, Karl, Langenschwalbach.
26. Schüler, Max, Laufenselden.
27. Stadelmann, Friedrich.
28. Stallo, Walther.
29. Stifft, Heinrich, Weilbach.

B.

30. *Behrend, Wilhelm.
31. Bickel, Gustav.
32. Bode, Eugen, Essershausen.
33. Diesterweg, Walther.
34. Engel, Otto.
35. Ferger, Alfred.
36. Fiedler, Ferdinand.
37. Flick, Karl, Caub.
38. von Friedrichs, Konrad.
39. Graefe, Friedrich.
40. Hein, Ernst.
41. Hoffmann, Eduard.
42. von Ibell, Rudolf.
43. Klein, Wilhelm.
44. Köpp, Christian, Platte.
45. Krekel, Ernst.
46. Link, Ludwig, Darmstadt.
47. Mahr, Wilhelm.

48. Meyer, Seligmann.
49. Münzel, Heinrich.
50. Odernheimer, Friedrich.
51. von Oetinger, Horst.
52. von Plocki, Arthur.
53. Pulch, Paul.
54. Raeder, Heinrich, Boston.
55. Rolfes, Werner.
56. Saalborn, Otto.
57. Sack, Eduard.
58. Graf von Schlieffen, Karl.
59. Schuhmann, Walther.
60. Stamm, Adolf.
61. Stein, Adolf.
62. Sturm, Hugo, Rüdesheim.
63. Tübben, Julius.
64. Weber, Heinrich.
65. Wintermeyer, August, Medenbach.
66. Wüst, Adolf, Zacatecas (Mexico).
67. Zingel, Eugen.

Quarta.

1. Arnold, Ernst.
2. Arnold, Friedrich.
3. Baer, Samuel.
4. Bischof, Guido.
5. Bröckelmann, Friedrich.
6. Bücher, Friedrich.
7. *Dern, August, Sonnenberg.
8. Diehl, Julius.
9. von Dresler und Scharffenstein, Hermann.
10. Eickemeyer, August.
11. Erlenbach, Gabriel, Caub.
12. Gärtner, Friedrich.
13. Glaser, Christian.
14. Grimm, Julius.
15. Groos, Karl, Runkel.
16. Harder, Johannes.
17. Hehner, Adolf.
18. Heun, Joseph, Hallgarten.
19. Hoffmann, Erwin.
20. Jahn, Arthur.
21. Jahn, Robert.
22. Kobbe, Gustav, New-York.
23. *von Köppen, Edmund.
24. Kühne, Curt.
25. Lauer, Leopold, Grossgerau.
26. Lautz, Ferdinand.
27. Laux, Friedrich.
28. Lavezzari, Karl, St. Petersburg.
29. Leimer, Karl.
30. Luck, Karl.
31. Mack, Robert.
32. Niedner, Heinrich.
33. Nörtershäuser, Joseph.
34. Opitz, Paul.
35. Pfeiffer, Karl.
36. Pollock, Archibald.
37. von Reichenau, Franz.
38. Roth, Otto.
39. von Sachs, Wilhelm.
40. Schertow, Hans.
41. von Schon, Bruno.
42. Schuhmann, Arthur.
43. Schwab, Ludwig, Königstein.
44. Schweickardt, Otto.
45. von St. George, Heinrich.
46. Stürenberg-Junge, Ansel.
47. Tietze, August.
48. von Tietzen, Arthur.
49. Travers, Heinrich.
50. Wagner, Wilhelm.
51. Weltner, Nicolaus.
52. Wissmann, Eduard.
53. Zingel, Karl.

Quinta.

1. Alefeld, Georg.
2. von Arnoldi, Karl.
3. Baer, William.
4. *Bauer, Theodor.
5. Beinhauer, Richard.
6. von Beyer, Hans.
7. *Bleimüller, Albin.
8. Bücher, Louis.
9. Buhlmann, Adolf.
10. *Dampmann, Karl.
11. Devrient, Richard.
12. Diesterweg, Paul.
13. Dötsch, August.
14. Dormann, Ludwig.
15. Eibach, Wilhelm.
16. Eudrich, Heinrich.
17. Forst, Eduard.
18. Freinsheim, Friedrich.
19. Grimm, Eugen.
20. Grossmann, Heinrich.
21. Hahn, Heinrich.
22. Hoefeld, Adolf.
23. Huber, Robert.
24. Hurst, Udo.
25. Kaufmann, Georg.
26. Kirchmair, Johannes, Stromberg.
27. Kirsch, Ernst.
28. Klapert, Wilhelm.
29. Klein, August.
30. *Leslie, Eduard.
31. *Linck, Emil.
32. von Marillac, Theodor, Oudtshoorn (Cap d. g. H.)
33. Münzel, Robert.
34. Musset, Karl.
35. Mylrea, Francis.
36. Emmich, Ernst.
37. Odernheimer, Alfred.
38. Ohly, Karl.
39. Pfeifer, Friedrich.
40. Pfeiffer, Ernst.
41. Pfeiffer, Hermann.
42. Philgus, Ludwig.
43. Preusser, Karl.
44. Rose, Heinrich.

46. Rothé, Eugen.
47. Scheidel, August.
48. Scholz, Paul.
49. Schultze, Otto, Köln.
50. Spengler, Karl.
51. Stamm, Friedrich.
52. von Tietzen, Bernhard.
53. Tübben, Paul.
54. Vonhausen, August.
55. Wahl, Karl.
56. von Wenckstern, Leo.
57. *Wolff, Wilhelm.
58. Würz, Theodor.
59. Graf von Zech, Victor.
60. Zingel, Joseph.

Sexta.

1. Aschoff, Karl.
2. *von Brevern, Woldemar, St. Petersburg.
3. Brunnemann, Hans.
4. Devrient, Alfred.
5. Diehl, Karl.
6. Effelberger, Wilhelm, Niederselters.
7. Follenius, Karl.
8. Gerhard, Karl, Runkel.
9. Graefe, Wilhelm.
10. Hauptner, Franz.
11. Held, Adolf.
12. Herborn, Reinhard.
13. *von Heyking, Theodor.
14. Hinsberg, Heinrich.
15. Hochstätter, Julius.
16. Hoffmann, Adolf.
17. Hopmann, Eduard.
18. Jlgen, Arthur.
19. Kalkmann, Adolf.
20. Kalkmann, Georg.
21. Keim, Adolf.
22. Klaas, Karl, Bierstadt.
23. Kolb, Heinrich.
24. Künkler, August.
25. Kuhl, Ferdinand.
26. Lang, Friedrich.
27. Leister, Friedrich.
28. Linck, Julius, Darmstadt.
29. Marburg, Richard.
30. Meyer, Albrecht.
31. von Plocki, Kuno.
32. Ried, Otto.
33. Roques, Henri.
34. Rose, Wilhelm.
35. Rosenstein, Hugo.
36. Roth, Wilhelm.
37. von Rüdiger, Alfred, Nassau.
38. Schimmelbusch, Curt.
39. Schimmelbusch, Wilhelm.
40. Schlichter, August.
41. Schmitt, Heinrich.
42. Schulz, Hans.
43. Schulz, Paul.
44. Stein, Gustav.
45. Stoess, Louis.
46. Velde, August.

VII. Bibliotheken und Apparate.

Auch in dem verflossenen Jahre waren unserer Anstalt und dem Realgymnasium für ihre gemeinschaftliche Bibliothek 285 Thlr. 21 Sgr. 5 Pf., von welcher Summe 20 Thlr. zur Vermehrung der Schülerbibliothek des Gymnasiums verwendet wurden, für die Naturaliensammlungen 57 Thlr. 4 Sgr. 3 Pf., für den Apparat zum Gesangunterrichte 54 Thlr. 8 Sgr. 7 Pf., für den Apparat zum Zeichenunterricht 28 Thlr. 17 Sgr. 2 Pf., unserer Anstalt allein für den chemischen Apparat 45 Thlr. 21 Sgr. 5 Pf., für den geographischen Apparat 14 Thlr. 8 Sgr. 7 Pf., für den mathematischen Apparat 5 Thlr. 21 Sgr. 5 Pf., für den kalligraphischen Apparat 2 Thlr. 25 Sgr. 8 Pf., für den zum Gebrauche beider Gymnasien dienenden Turnapparat 114 Thlr. 8 Sgr. 7 Pf. bewilligt worden, welche Beträge ihrer Bestimmung gemäss verwendet worden sind. Den Unterricht in der Physik erhielten unsere Schüler wie seither in den Localitäten des Realgymnasiums. Der Apparat für den Zeichenunterricht wurde ebenfalls von beiden Gymnasien gemeinschaftlich benutzt.

Die Verwaltung der Gymnasialbibliothek und des geographischen Apparates besorgte Oberlehrer Seyberth, die der Schülerbibliothek Gymnasiallehrer Dr. Büsgen,

die der Naturaliensammlungen und des chemischen Apparates Professor Dr. Kirschbaum, die des mathematischen Apparates Oberlehrer Dr. Eickemeyer, die des Apparates für den Zeichenunterricht Zeichenlehrer de Laspée, die des Apparates für den Gesangunterricht sowie desjenigen für den kalligraphischen Unterricht Elementarlehrer Schmitt, die des Turnapparates Turnlehrer Weber.

Aus den etatsmässigen Mitteln wurden angeschafft:

1. Für die Lehrerbibliothek und den geographischen Apparat:

a. Zeitschriften:

Stiehl, Centralblatt; Jacobs und Ruehle, Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen; Zacher und Hoepfner, Zeitschrift f. deutsche Philologie; Poggendorf, Annalen der Physik und Chemie; Liebig, Annalen der Chemie; Schuhmacher, astronomische Nachrichten; Grunert, Archiv des Mathematik und Physik; Troschel, Monatsblätter f. d. Zeichenunterricht; Kloss, Jahrbücher f. d. Turnkunst.

b. Fortsetzungen von:

Schiller, Schriften; Grimm, deutsches Wörterbuch; deutsche Classiker des Mittelalters, herausgegeben von Pfeiffer; Bibliothek der deutschen Nationalliteratur des 18. und 19. Jahrhunderts, Leipzig, Brockhaus; deutsche Dichter des 16. Jahrhunderts, herausgegeb. von Goedeke und Tittmann; Littré, dictionnaire de la langue française; Boehtling und Roth, Sanscritwörterbuch; Hesych. lex. ed. Schmidt; Weber, Weltgeschichte; Bronn, Klassen und Ordnungen des Thierreichs; Brehm, Thierleben; Jochmann, Fortschritte der Physik; Will, Jahresbericht über die Fortschritte der Chemie; Schmid, Encyclopädie des Unterrichts- und Erziehungswesens; Hinrichs, Bücherverzeichniss. —

c. Neue Anschaffungen:

Hoelderlin, Werke, herausgegeben von Schwab, 2 Bde. Stuttgart 1846. — Quintilian. institution. rec. Halm, 2 voll. Lips. 1869. — Q. Ciceronis reliquiae, recens. Bücheler. Lips. 1869. — Publii Syri sententiae, recens. Woelflin. Lips. 1869. — Minuci Felicis Octavius, Firmini Materni liber de errore profanarum religionum, rec. Halm. Vindobonae 1867. — Plin. epistol. ed. Keil. Lips. 1865. — Brambach, metrische Studien zu Sophokles. Leipz. 1869. — Aristonici περὶ σημείων Ὀδυσσείας. edt. Carnuth. Lips. 1869. — Schoell, Sophokles. 2. Ausg. Prag 1870. — Historici graeci minores, ed. Dindorf. 3 voll. Lips. 1870. — Zonarae epitom. histor., ed. Dindorf. vol. I. Lips. 1868. — Plutarchi varia scripta. VI. voll. Lips. 1866—68. Tauchnitz. — Buechsenschuetz, Besitz und Erwerb im griechischen Alterthum. Halle 1869. — Bernhardt, Geschichte des römischen Reichs. Berl. 1867. — Boeckh, der Deutschen Volkszahl und Sprachgebiet. Berl. 1869. — Ovien de St. Martin, l'année géographique. Paris 1870. — Spitz, erster Cursus der Differential- und Integralrechnung. Leipzig, 1871. — Bretschneider, die Geometrie und die Geometrie vor Euklides. Leipz. 1870. — Bertrand, traité de calcul différentiel. Paris 1870. — Gegenbauer, Grundzüge der vergleichenden Anatomie. 2. Aufl. Leips. 1870. — Seubert, Lehrbuch der gesammten Pflanzenkunde. 4. Aufl. Leipz. 1866. — Koelliker, Handbuch der Gewebelehre des Menschen. 2. Aufl. Leipz. 1855. — Sachs, Lehrbuch der Botanik, 2. Aufl. Leipz. 1870. — Altum, der Vogel und sein Leben. 4. Aufl. Münster 1869. — Carus und Gerstaecker, Handbuch der Zoologie. 1. Bd. Leips. 1868. — Beers, botanische Untersuchungen. Leips. 1870. — Hankel, natürliche Schöpfungsgeschichte. 2. Aufl. Berlin 1870. — Becquerel, la lumière. 2 tom. Paris. 1867—68. — Gareis und Becker, Physiognomie des Meeres. Triest 1867. — Falb, Grundzüge zu einer Theorie der Erdbeben Graz 1861. — Dove, das Gesetz der Stürme. Berlin 1866. — Zirkel, Untersuchungen über die Zusammensetzung der Basaltgesteine. Bonn 1870. — Graeger, Sonnenschein und Regen. Weimar, 1870.

Karten:

Wandkarte von Frankreich. Weimar 1870. — 10 Karten aus Reymann's Atlas von Deutschland. — 18 Karten aus Kiepert's neuem Handatlas. 2. Aufl.

2. Die Schülerbibliothek.

Masius, die Schiffbrüchigen. — Otto, das Buch vom alten Fritz. — Wagner, Naturschilderungen. — Dielitz, Kosmoramen. — Die Franklin-Expeditionen. — Dielitz, Skizzenbuch. — Hoffmann, Jugendfreund 1870. — Stein, Cooper's Seegemälde. — Russ, meine Freunde. — von Köppen, die Welt in Waffen. Bd. 3 und 4. — F. Schmidt, die Hohenstaufen. — F. Schmidt, Washington. — F. Schmidt, Richards Fahrt nach dem heil. Lande. — Erzählungen von O. Schupp, 3 Bdch. — Erzählungen von F. Hoffmann, 5 Bdchn.

Die Bibliotheca Pauperum, welche unter der Verwaltung des Oberlehrers Otto stand, erfuhr auch in dem verflossenen Schuljahre eine nicht unbedeutende Vermehrung und zwar:

1) durch Geschenke, namentlich der Abiturienten Vogler und Stahl;

2) durch Ankauf, welcher ermöglicht wurde durch Verwendung der für Abgangs- und Abiturienten-Zeugnisse eingegangenen Gebühren, welche das Königl. Provinzial-Schulcollegium für diesen wohlthätigen Zweck zu verwenden gestattet hatte.

VIII. Maturitätsprüfung.

Am 23. Juli unterzog sich der Oberprimaner Louis von Hoffmann aus Wiesbaden, geboren zu Steinbeck bei Wüsten (Lippe-Detmold), 21 1/2 Jahre alt, 8 Jahre auf dem hiesigen Gymnasium, 2 1/2 Jahre in I, der mündlichen Maturitätsprüfung, nachdem er, um seiner Militärpflicht zu genügen, als einjährig Freiwilliger in das Grossherzoglich Hesssiche 2. Reiter-Regiment eingetreten war. In Gemässheit der Ministerial-Verfügung vom 19. Juli 1870, die Maturitätsprüfung der in Folge der Mobilmachung in das Heer eingetretenen Abiturienten betreffend, wurde ihm, da das Ergebniss der mündlichen Prüfung den Anforderungen des Reglements entsprach, sofort das Zeugniss der Reife für die akademischen Studien ausgefertigt. Er beabsichtigt, sich später in Berlin dem Studium der Philosophie zu widmen.

Die Verhältnisse der am Schlusse des Sommersemesters mit dem Zeugnisse der Reife entlassenen Abiturienten ergeben sich aus folgender Tabelle:

Namen.	Geburtsort.	Heimatsort.	Confession.	Alter. Jahre.	Aufenthalt auf dem hiesig. Gymn. Jahre.	Aufenthalt in Prima. Jahre.	Studienfach.	Universität.
1. von Beek, Theodor . .	Biebrich.	Biebrich.	ev.	17 1/2	2	1 1/2	Jurisprudenz.	Heidelberg.
2. Bornträger, Jean . .	Gräfentonna (Hzth. Gotha).	Wiesbaden.	ev.	18 3/4	5 1/2	1 1/2	Medicin.	Berlin.
3. Finkler, Dittmar . .	Wiesbaden.	Wiesbaden.	ev.	18	4 1/2	1 1/2	Medicin.	Marburg.
4. Giebeler, Wilhelm . .	Weilburg.	Wiesbaden.	ev.	18 1/2	9 1/2	1 1/2	Militärstand.	—
5. von Hoffmann, Karl .	Steinbeck bei Wüsten (L.-Detmold.)	Wiesbaden.	ev.	18 1/2	9 1/2	1 1/2	Jurisprudenz.	Berlin.
6. Mahr, Emil	Wiesbaden.	Wiesbaden.	ev.	19 1/2	9 1/2	2 1/2	Philosophie.	Berlin.
7. Stahl, Karl	Caub.	Eltville.	ev.	18 1/2	8 1/2	1 1/2	Medicin.	Marburg.

Die schriftliche Maturitätsprüfung für den Frühjahrstermin wurde am 20., 21., 22., 23 und 24. Februar, die mündliche am 8. März unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulraths Dr. Rumpel vorgenommen. Auf Grund derselben wurde folgenden beiden Schülern der Oberprima das Zeugniss der Reife für die akademischen Studien ertheilt:

Namen.	Geburtsort.	Heimatsort.	Confession.	Alter. Jahre.	Aufenthalt auf dem hiesig. Gymn. Jahre.	Aufenthalt in Prima. Jahre.	Studienfach.	Universität.
1. Graf von Bismark, Franz.	Wiesbaden.	Wiesbaden.	anglic.	$17^1/_4$	3	2	Rechts- und Staatswissenschaft.	Berlin.
2. Bungeroth, August.	Boppard.	Boppard.	ev.	$18^1/_2$	$1^1/_2$	$1^1/_2$	Medicin.	Berlin.

IX. Ordnung der öffentlichen Prüfung und Schulfeierlichkeit.

Montag, den 3. April.

8 — $9^1/_2$ Sexta: Latein. — Deutsch. — Geographie.
$9^1/_2$—11 Quinta: Latein. — Arithmetik. — Französisch.
11 — 12 Quarta: Cornelius Nepos. — Griechisch.
3 — $4^1/_2$ Untertertia: Caesar. — Geometrie. — Geschichte.
$4^1/_2$ — 6 Obertertia: Ovidius. — Deutsch. — Naturgeschichte.

Dienstag, den 4. April.

8 — $9^1/_2$ Untersecunda: Virgilius. — Xenophon. — Geographie.
$9^1/_2$—11 Obersecunda: Livius. — Arithmetik. — Französisch.
11 — 12 Prima: Cicero. — Geschichte.

An demselben Tage von $2^1/_2$ Uhr an Schlussfeierlichkeit in folgender Ordnung:

1. Chorgesang: „Siehe, der Hüter Israels etc.“ Chor aus dem Oratorium „Elias“ von Mendelssohn-Bartholdy.
2. Res publica Romana quibus virtutibus floruerit, quibus vitiis conciderit. Lateinische Abschiedsrede des Abiturienten Franz Graf von Bismark.
3. Schwerin's Tod, von Th. Fontane. Der Sextaner Karl Follenius.
4. Der Trompeter an der Katzbach, von Jul. Mosen. Der Quintaner Richard Beinhauer.

5. Bundeslied vor der Schlacht, von Th. Körner. Der Obertertianer Karl Götz.
6. Chorgesang: {a. Motette von Hauptmann.
b. Ave verum von Mozart.
7. Schillers „Wallensteins Lager“, ein nach Inhalt und Form vollendetes Kunstwerk. Deutsche Abschiedsrede des Abiturienten August Bungeroth.
8. Les Hirondelles, par Béranger. Der Obertertianer August Coster.
9. Belle Alliance, von Jul. Sturm. Der Sextaner Wilhelm Schimmelbusch.
10. Der 19. Juli 1870, von Georg Hesekiel. Der Quintaner Paul Tübben.
11. Ἰθακησίων ἀγορά: Ἁλιθέρσης καὶ Εὐρύμαχος Hom. Odyss. II, 146—208. Der Untersecundaner Heinrich Thomä.
12. Chorgesang: „Die Himmel rühmen des Ewigen Ehre!“ Chor aus dem Oratorium „die Schöpfung“ von Haydn.
13. Das Klagelied Kaiser Otto's III., von Platen, als Muster einer historischen Ethopöie. Vortrag des Unterprimaners Ludwig Faber, der zugleich die Abschiedsrede der Abiturienten im Namen der zurückbleibenden Schüler beantworten wird.
14. Das Lied von Schill, von E. M. Arndt. Der Quartaner Julius Grimm.
15. Der blinde König, von L. Uhland. Der Untertertianer Adolf Stein.
16. Der Friede. Lateinische Elegie Tibulls. Der Obersecundaner Eugen Mack.
17. Der Tod des Oedipus, aus Sophokles Oedipus auf dem Kolonus, übersetzt von Thudichum. Der Obersecundaner Wilhelm Bogler.
18. Chorgesang: {a. Die Nacht von Schubert, für Männerstimmen.
b. Auf dem See, von Mendelssohn-Bartholdy. Gemischter Chor.
19. Portrait de Charles XII, roi de Suède. Französischer Vortrag des Unterprimaners Heinrich Stuber.
20. Andreas Hofer, von J. Mosen. Der Quartaner Arthur Jahn.
21. Der Trompeter von Gravelotte, von F. Freiligrath. Der Untertertianer Horst von Oetinger.
22. Petrus, von Kinkel. Der Untersecundaner Wilhelm Cuntz.
23. Chorgesang: {a. Jägerchor aus Euryanthe von C. M. von Weber.
b. Die Capelle, von C. Kreutzer.
24. Entlassung der Abiturienten durch den Director.
25. Chorgesang: Harre, meine Seele, nach C. Malan, von L. Erk.

Schliesslich findet, als Privatact der Schule, die Collocation der Schüler und die Bekanntmachung der Versetzung statt, worauf in den Classenzimmern durch die Ordinarien die Censuren ausgetheilt und den Schülern die Bücher angegeben werden, welche im nächsten Schuljahre zum Gebrauche kommen.

X. Anfang des neuen Schuljahres.

Das neue Schuljahr wird *Donnerstag* den 20. April, vormittags 10 Uhr, mit feierlicher Versammlung der Lehrer und Schüler in der Aula eröffnet werden. Die *Aufnahmeprüfung* neuer Schüler, bei deren Anmeldung Geburtsscheine und Schulzeugnisse vorzulegen sind, findet *Mittwoch* den 19. April, vormittags 8 Uhr in den Classenzimmern statt. Der Unterzeichnete bemerkt auch jetzt wieder, dass er gern bereit ist, auswärtigen Eltern, welche ihre Söhne dem hiesigen Gymnasium anvertrauen wollen, für dieselben geeignete Wohnungen nachzuweisen.

Wiesbaden, den 26. März 1871.

Dr. Schwartz.